

學科領域	數學 第四冊		授課時數	50 分鐘 (1 節)
章節名稱	第 1 章 數列與等差級數 1-1 等差數列			
主題	等差數列的應用		教學目標	1. 辨識數列的規律性。 2. 以數學符號表徵生活中的數量關係與規律 3. 認識等差數列與等比數列。
學習對象	803 學生			
教學準備	課本、習作、學習單、磁鐵條 20 個		學習內容	N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。 N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。
教 學 活 動				
教學流程	實施時間	教學綱要		教學資源與器材
【第一節】				
1. 溫故啟思	5 分鐘	◎詢問等差數列的第 n 項求法，回顧昨天的教學內容。		課本
2. 探索活動	5 分鐘	◎找出等差數列的每一項。		課本
3. 例題 7	10 分鐘	◎教師示範例題 7，教師用生活中的實例引進等差數列，透過首項及公差求等差數列。		課本、磁鐵條
4. 隨堂練習	5 分鐘	◎同學演練隨堂練習。		課本
5. 隨堂練習詳解	5 分鐘	◎老師講解隨堂練習。		課本
6. 學習單	10 分鐘	◎學生演練類似題型的練習。		學習單
7. 自我評量與習作	10 分鐘	◎同學演練自我評量。		課本、習作
教學評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗。			