

附表 4 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	星期二第六節		教學班級	七年級資伏班
教學領域	生物		教學單元	內分泌系統
教學者	鍾金羽	觀察者	張純芳	觀察後會談時間
星期二第七節				
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合雙語、科技運用(數位) 2. 課程設計分組合作、找答案、上台分享，主動學習，印象更深刻。 3. 運用 nearpod，人手一台 ipad，學習效果更好。 4. 搭配遊戲、題目檢核，過程沒有冷場。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>無</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>無</p>				

授課教師簽名： 鍾金羽

觀課教師簽名： 張純芳

附表 4 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112/12/20 第6節	教學班級	7年級資优班
教學領域	自然	教學單元	內分泌系統
教學者	鍾鈞	觀察者	劉瓊云
		觀察後會談時間	

一、教學者教學優點與特色：

- ✧ 配合多媒体遊戲來複習課程內容
- ✧ 分組討論及發表議題
- ✧ 給予異權獎勵
- ✧ 每一構造都使用生活例子來讓學生更明白其作用。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- ✧ 給予異權可依回答狀況給不同的異權量

三、對教學者之具體成長建議：

- ✧ 可以先指導/提醒同學上台報方式，讓學生不致於背對大家唸稿 告的

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 4 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112.12.20 第 6 節		教學班級	
教學領域			教學單元	
教學者	鍾翎	觀察者	謝云琪	觀察後會談時間
第 7 節				
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>融入雙語 + 座位</p> <p>有小遊戲</p> <p>內容容易理解. 生活化例子</p> <p>自己畫增加印象</p> <p>有人在看是都乖巧</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>可以多露出. 前面 10' 可能太長. 有影響後面課程</p>				

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 4 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間		教學班級	第七
教學領域		教學單元	內分泌
教學者		觀察者	
		觀察後會談時間	

一、教學者教學優點與特色：

利用數位科技讓學生上網查詢疾病與各人的關係讓病具體化 學生可呈現。

老師使用英語解解並鼓勵學生表現。

neapod 各個物件使用圖片表非常清楚
且學生自己看自己的書面很方便。

二、教學者教學待調整或改變之處：

第一部份查詢時間+分鐘時間頗長。

但有其必要性。但因後面時間

壓縮故可改成五分鐘至七分。

遊戲讓能可投入。

三、對教學者之具體成長建議：

多多在實際課堂進行此類課程

因為太棒了並鼓勵學生多以英文發言。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

林信良