

附表4：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	星期二第十六節	教學班級	七級資优班
教學領域	生物	教學單元	內分泌系統
教學者	鍾翎	觀察者	張詠芳
			觀察後會談時間 星期二第十七節

一、教學者教學優點與特色：

1. 結合雙語、科技運用(數位)
2. 課程設計分組合作、找答案、上台分享，主動學習、印象更深刻。
3. 運用 hearpod，人手一台 ipad，學習效果更好。
4. 搭配遊戲、題目檢核，過程沒有冷場。

二、教學者教學待調整或改變之處：

無

三、對教學者之具體成長建議：

無

授課教師簽名： 鍾翎

觀課教師簽名： 張詠芳

附表4：

## 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 議課紀錄表

教學時間	112/12/20 第六節	教學班級	7 年級資优班
教學領域	自然	教學單元	內分泌系統
教學者	鍾鈞	觀察者	劉復云

## 一、教學者教學優點與特色：

- ❖ 配合多媒體遊戲來複習課程內容
- ❖ 分組討論及發表議題
- ❖ 級予桌板獎勵
- ❖ 每一構造都使用生活例子來讓學生更明白其作用。

## 二、教學者教學待調整或改變之處：

- ❖ 級予桌板可依回答狀況給不同的獎勵量

## 三、對教學者之具體成長建議：

- ❖ 可以先指導 / 提醒同學上台報方式，讓學生不致於背對大家唸稿子的

授課教師簽名：\_\_\_\_\_

觀課教師簽名：\_\_\_\_\_

附表 4：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112.12.20 第 6 节	教學班級		
教學領域		教學單元		
教學者	余惠翎	觀察者	謝云波	觀察後會談時間 第 7 节

一、教學者教學優點與特色：

融入双语 + 双重视觉

有小遊戲

内容容易理解，生活化例子

自己畫增加印象

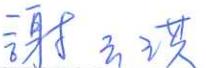
有客人在旁边都乖巧

二、教學者教學待調整或改變之處：

可以放音檔，前面 10' 可能太長，有影响后面課程

三、對教學者之具體成長建議：

授課教師簽名： 

觀課教師簽名： 

附表4：

## 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 議課紀錄表

教學時間			教學班級	第七
教學領域			教學單元	內分泌
教學者		觀察者		觀察後會談時間

## 一、教學者教學優點與特色：

利用數位科技讓學生上網查詢疾病與人  
的關係，讓療具體化，學生可呈現。

老師使用英語解說並鼓勵學生表現。

neopod 各個體件使用圖片看來非常清楚  
且學生自己看自己的畫面很方便。

## 二、教學者教學待調整或改變之處：

第一部份查詢時間十分鐘時間頗長。

但有其必要性，因最後回答時間

而縮，故可以成五分鐘至七分鐘。

遊戲讓學生可投入。

## 三、對教學者之具體成長建議：

多在實際課堂進行此類課程

因為太棒了，並鼓勵學生多以英文發言。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：