附表2：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 112/12/29 | | 教學班級 | 五年C班 | |
| 教學領域 | 綜合活動領域 | | 教學單元 | 第三單元我懂你的心 | |
| 教 學 者 | 王景坤 | 觀 察 者 | 簡浚紘 | 觀察後會談時間 | 112/12/29 |
| 1. **教材內容：**    1. 性別平等與尊重    2. 社會關懷與行動   **貳、教學目標：**   1. 省思自己與不同性別者的立場，了解與他人互動應注意的行為。 2. 透過分享討論，練習換位思考的模式。 3. 觀察社會實驗影片，反思社會現象。   **參、學生經驗：**  五年級學生在三、四年級階段已經有男、女生身心發展的專題宣導課程，另學校每學期學生朝會都會安排「性別平等議題」宣導；學生班會安排性別平等討論主題，因此學生在性別平等課題上已具有基本的概念。  由於學生比較少接觸到社會關懷的現實層面，因此以社會現象的實驗影片觀察來引起反思，並形成自己的價值判斷。  **肆、教學活動：**  **【活動一】相互尊重(20分鐘)**   1. **引起動機：** 2. 你比較喜歡當男生或當女生，為什麼? 3. 全世界的男生、女生都已經受到公平的對待與尊重嗎? 4. **觀賞教學影片：**三立新聞網\_同工不同酬。 5. **齊思考：**   (一)探討影片中所傳達的行為：   1. 世界經濟論壇(WEF)研究報告指出，全球男女間工資要平等，至少還得等170年。 2. 五組男、女學生接受老師的任務，在過程中有一起討論如何進行與合作。 3. 男女同學完成任務後老師給予不同分量的餅乾糖果當作獎賞，一開始男女生都很高興，但後來各自都意識到不公平，因此顯露尷尬、不可置信的表情。 4. 老師問Molly「你知道為什麼會拿得比Thomas少嗎?因為你是女生」，Molly和Thomas的眼睛都瞪大表示不解，Molly說：「這樣很奇怪欸」。 5. 影片中Ask說：「她跟我一樣厲害所以他應該拿到一樣多的獎賞，不然這樣就不公平了」,Martin說：「這應該跟是男生還是女生沒有關係」。 6. 影片最後男生們都主動拿出多的糖果餅乾分給女生直到看起來一樣多，這時候男女生才心情輕鬆愉快地離開現場。   (二)教師引導學生分享與討論：   1. 分享曾經看過或聽過有關性別平等的相關宣導嗎? 2. 你知道甚麼是「性別刻版印象」？ 3. 你認為什麼是「性別平等」呢？   (三)回饋與統整：   1. 人生而不同，應該相互尊重與幫助，才能共創和諧的社會。 2. 性別平等的理想社會，需要從你我本身做起才能實現。   **【活動二】社會關懷(20分鐘)**   * 1. **引起動機：**  1. 我們社會上的人都充滿愛心嗎? 2. 我們在生活都怎樣評價他人的?    1. **觀賞教學影片：**當你看見有人在街頭昏倒了，What would you do?    2. **齊思考：**   (一)探討影片中所傳達的行為：   1. 一位女士在紐約的醫院等候室突然倒，現場的人長達45分鐘未理會以至於急救時已經太遲了，換成我們會怎麼做。 2. 媒體想知道人們的反應，於是在紐約街頭做了實驗，分別請穿著得體的Stephanie和扮演流浪漢的Mick演出街頭昏倒的事件，觀察人們的反應。 3. 穿著得體的Stephanie昏倒後，平均不到6秒鐘就有人關心她並打電話叫救護車。 4. 扮演流浪漢的Mick昏倒後平均3分鐘才有人幫忙。 5. Mick流浪漢進一步扮演喝醉酒的流浪漢時，88個人走過也沒有人理會，一直到拄著拐杖的Linda出現，才以懇求的聲音請路人幫忙打電話，但是26人走過卻沒有一個人願意打電話，Linda意識到啤酒罐可能是一個問題，所以先拿開啤酒罐回收，繼續呼喊眾人協助打電話，她幫流浪漢取一個名字\_比利，並察看他有沒有心跳。 6. 最終有一位好心人願意打電話，此時媒體公司現身採訪打電話的女士，Linda並沒有留下來接受採訪，而是若無其事的繼續往前走……。   (二)教師引導學生分享與討論：   1. 為何影片中醫院的工作人員沒有在第一時間救人? 2. 為何人們比較願意搭救穿著得體昏倒街頭的Stephanie？ 3. 為何人們不會立即關心昏倒的流浪漢？ 4. 為何人們對喝酒的流浪漢更加冷漠? 5. 幫助別人需要回報嗎? 6. 什麼原因造成社會階級化?   四、回饋與統整：   1. 職業與工作是職責所在，應該要勇於承擔。 2. 「台灣最美的風景是人」，人人心中有愛，世界才會更美好。   **伍、教學評量方式：**  學生透過觀察、省思、形成概念、發表意見，達成本單元學習目標。  **陸、觀察的工具和觀察焦點：**  一、觀察工具：基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課觀課紀錄表  二、觀察焦點：影片內容細節與學生反思表達歷程。 | | | | | |

**授課教師：王景坤 觀課教師：簡浚紘**