

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	112.12.28 (四) 8 : 00-8 : 40	教學班級	資源班低年級
教學領域	特殊需求領域：功能性動作訓練	教學單元	躲避飛盤
教學者	黃瑞杰	觀察者	陳建璋
		觀察後會談時間	111.12.22 (四)

教材內容：

- 教案參考：應體育數位平台 <https://www.ape4all.tw/GoWeb2/include/index.php>)
- 教材教具：布飛盤、標誌盤。

教學目標：

- 透過自主觀察及模仿他人動作來嘗試調整動作技巧。
- 能做出行投擲的連續動作。
- 能遵守遊戲規則。

學生經驗：

- 重點學生特質簡述：
 - (1) 201 陳生：動作模仿精細度較弱，爆發力也較弱，對於挫折也容易愣住。
 - (2) 202 林生：有較高對立反抗行為，動作及理解能力尚可，但會故意做出違規或干擾行為試圖吸引注意力、挑戰他人，若直接介入通常會更加挑釁，為維護其自尊並提供其他同學示範面對他人情緒行為的正向處理方式，採取「不明顯的教學」方式引導其自行因應團體、個人來評估行為是否調整。
- 課程能力：大多有飛盤經驗，連續動作協調能力及模仿能力較弱。

教學活動：(詳細活動內容可參考教案，以下就活動目的說明)

- 鼓勵在安全範圍內嘗試運用自己的身體能力探索體育活動。
- 培養運用觀察及模仿技巧提升自學能力。
- 低年級以培養團體合作能力為主，活動中以互助、合作、規範為主。
- 老師除危險動作外減少介入學習活動，僅給予引導並協助學生運用自己的能力參與。

教學評量方式：觀察評量

觀察的工具和觀察焦點：

- 201 陳生對於他人觀察及模仿行為
- 202 林生問題行為是否因應團體自我調整；教師如何提醒下願意調整

授課教師簽名：

黃瑞杰

觀課教師簽名：

陳建璋