

學習共同體公開觀課紀錄表

(陳佩英、邱淑娟修訂 2021)

觀課科目:特殊需求領域：功能性動作訓練

授課教師:黃瑞杰

觀課班級:低年級

授課內容:躲避飛盤

觀課日期: 112.12.28 (四) 觀課者:陳建璋師

觀課重點

面向	1.全班學習氛圍	2.學生學習動機與歷程	3.學生學習結果
觀點	1-1 是否有安心學習的環境？ 1-2 是否有熱衷學習的環境？ 1-3 是否有聆聽學習的環境？	2-1 老師是否關照每個學生的學習？ 2-2 是否引發學生學習動機？ 2-3 學生學習動機是否持續？ 2-4 學生是否相互關注與傾聽？ 2-5 學生是否互相協助與討論？ 2-6 學生是否投入和參與學習？ 2-7 是否發現有特殊表現的學生？(如(學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	3-1 學生學習如何發生？何時發生？ 3-2 學生學習的困難之處是什麼？ 3-3 學習挑戰是否發生，學生學習的樣貌是什麼？ 3-4 學生學習思考程度是否深化？ 3-5 學生是否能進行反思或後設思考？

課堂軼事紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為	備註
08:31	教師先示範丟飛盤，包含姿勢、用力的方向、大小、發力的位置，最後說明飛盤丟到哪才会有分數。	學生在看到教師示範的動作後，開始學著教師的姿勢依樣畫葫蘆，	
08:34	教師讓每個學生都練習過後，開放一分鐘的時間讓學生小組討論對於丟飛盤點。	學生在一分鐘裡討論和分享剛剛投擲的過程中誰較準確、用力正確	再討論過後，教師讓學生再嘗試一次並總結和分享心得。
觀課的學習	1. 教師給予學生安全且信任的環境上課，能夠感受到老師的用心。 2. 在學生發生爭吵與爭辯時，教師給予耐心逐步引導學生。		