

表1

基隆市正濱國民小學112學年度  
教學活動設計單及共同備課紀錄表（授課教師填寫）

授課教師	王勳建	教學目標	將 4 個單元統整，以期能靈活操作身體，展現熟練動作。		
年級	一年級				
教學領域	體育	教學法策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他( )		
教學單元	南一版 1(上)第七、八、九、十單元融入				
觀察前會談時間	112 年 12 月 22 日	學生先備經驗或教材分析	1. 籃球		
教學日期	112 年 12 月 25 日		2. 呼拉圈		
			3. 三角錐		
教學活動			時間	評量方式	
1. 點名 (Roll Call) & 暖身操 (Warm Up)			5 分	實作評量	
2. 快跑、慢跑、走路 (Run、Jog、Walk)			3 分		
3. 運球競賽 (Dribble Contest)			10 分		
4. 套呼拉圈競賽 (Hula Hoop-In Game)			10 分		
5. 球類遊戲 (Ball Game)			10 分		
6. 複習 & 休息 (Review & Break)			2 分		

授課教師簽名：王勳建

觀課教師簽名：張雅惠

表2

基隆市正濱國民小學公開授課活動照片（觀課教師拍攝填報）

	
照片說明： Warm Up	照片說明： Run、Jog、Walk
	
照片說明：Dribble Contest	照片說明：Hula Hoop-In Game
	
照片說明：Ball Game	照片說明： Review & Discussion

表 3

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級： 103	日期：112 年 12 月 25 日
教學者姓名： 王勳建	學習領域/科目：體育

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		V		
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
4. 運用學習評量評估學習成	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

授課教師簽名：王勳建

觀課教師簽名：張雅惠

表 4

## 基隆市正濱國民小學教師教學 觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間： 112/12/25 教學班級： 103 觀察後會談時間： 112/12/25

教學者： 王勳建 觀察者： 張雅惠

### 一、 授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 二、 授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

本 PE 課程以全美語方式授課對部分一年級生仍無法適應，日後視個別學生的英文程度採雙語並行方式略作調整。

### 三、 教學者教學優點與特色：(由觀課教師提出)

(一) 統整四個單元，讓學生展現肢體靈活度。

(二) 將遊戲帶入課程內容，讓學生上課感覺有趣，提升學生學習興趣。

(三) 教師運用簡單的英語指令，讓學生能理解課程內容。

(四) 上課前叮囑學生先去上廁所，上課中提醒學生脫外套及喝水，注意學生的生理需求。

四、 對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)

(一) 暖身操之後進行快跑再慢跑，建議先慢跑再快跑，以免學生暖身操強度不足而跌倒。

(二) 課堂中大部分是老師使用英語，建議設計簡單語句讓學生使用，例如：準備運球或呼拉圈可以講：It's my turn. 或球類遊戲的歌曲要全體學生一起唱。