

**基隆市 112 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	112.12.29 第三節	教學班級	快樂班
教學領域	特殊需求課程-生活管理	教學單元	我會自己做料理-咖哩蛋包飯
教學者	羅仕敏	觀察者	昌雅婷
		觀察後會談時間	113.1.3 午休

教材內容：

1. 電器:電鍋, 多功能電烤盤
2. 食材:一盒雞蛋, 雞肉調理包(四包), 一袋米, 油、蔥

教學目標：

認知：

傅 0 樂:能從冰箱中，正確拿出老師指定的食材。

蘇 0 輝:能透過文字提示下，正確說出咖哩蛋包飯的料理步驟。

李 0 豪:能透過圖片提示，正確指出指定的食材。

徐 0 柔:能在兩個選項中，用手推的方式選擇想要的餐具。

情意：

傅 0 樂:能專注在同一件任務，維持五分鐘。

蘇 0 輝:能在實作料理過程中，維持情緒平穩。

李 0 豪:能坐在座位上維持 10 分鐘。

徐 0 柔: 能在觀看投影片時，眼睛持續盯著維持 3 分鐘。

技能：

傅 0 樂:能在老師動作提示下，完成料理步驟。

蘇 0 輝:能在老師口頭提示下，完成料理步驟。

徐 0 柔, 李 0 豪:能在老師動作協助下，完成料理步驟。

學生經驗：

傅 0 樂:1 無口語，仿作能力佳，能依照圖示和動作完成步驟。

蘇 0 輝:有口語和識字能力，能說出順序和步驟。

李 0 豪:無口語，精細動作能力佳，能藉由老師協助下完成任務步驟。

徐 0 柔:1. 腦麻輪椅生，老師提醒下，眼睛能看著前方。
2. 右手比左手有力氣，能握住棒狀物。

教學活動：

一. 準備活動

1. 今日料理:咖哩蛋包飯(使用圖片和 PPT)
2. 介紹料理食材, 電器(學生指認電器和拿取冰箱食材)
3. 料理步驟(煮飯→煎蛋→咖哩調理包)

二. 發展活動

1. 煮飯(電鍋)
2. 煎蛋(多功能電烤盤)

3. 雞肉咖哩調理包(食用剪刀和電鍋)

三. 綜合活動

1. 練習自己拿餐具

2. 老師示範後，練習自己裝盤

3. 享用自己製作的咖哩蛋包飯

4. 整理桌面及清掃座位底下地板。

教學評量方式：

實作、觀察

授課教師簽名： 羅仕敏

觀課教師簽名： 吳雅婷 (本表為參考格式，得視需求修改)

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	112 年 12 班	觀察時間	112 年 12 月 29 日 第三節			
教學領域	特殊需求課程 - 生活管理	教學單元	我會自己做料理 - 咖哩蛋包飯			
教學者	羅仕敏	觀察者	呂雅婷			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓		
5-2 適時增強學生的良好表現			✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師：羅仕敏

觀課教師：呂雅婷

基隆市 112 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：__羅仕敏__ 教學班級：__快樂班__

教學領域：__特殊需求課程-生活管理__

教學單元名稱：__我會自己做料理-咖哩蛋包飯__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 教學內容和教材大致上吻合，流程按步驟進行。
2. 由於 0 豪到第三、四節會容易飢餓，因此，在活動進行中會讓 0 豪吃完早餐再進行活動。
3. 器皿的使用需要再多思考，可以再採購上課專用的碗和盤子，容易誤用。
4. 煎蛋時，指令可以再明確。
5. 0 樂聽指令理解的能力偏弱，需要多一些動作提示才能明白意思。
6. 時間掌握度可以再調整。

(本表為參考格式，得視需求修改)

授課教師簽名： 羅仕敏

觀課教師簽名： 易雅婷

基隆市 112 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112.12.29 第三節	教學班級	快樂班
教學領域	特殊需求課程-生活管理	教學單元	我會自己做料理-咖哩蛋包飯
教學者	羅仕敏	觀察者	昌雅婷
		觀察後會談時間	113.1.3 午

一、教學者教學優點與特色：

1. 提供適當的實作和練習。
2. 使用有助於學生學習的教學媒材。
3. 能適時檢視學生學習情形。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 器皿的使用需要再多思考，可以再採購上課專用的碗和盤子，容易誤用。
2. 煎蛋時，指令可以再明確。
3. 0 樂聽指令理解的能力偏弱，需要多一些動作提示才能明白意思。
4. 時間掌握度可以再調整。

(本表為參考格式，得視需求修改)

授課教師簽名： 羅仕敏

觀課教師簽名： 昌雅婷