|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 綜合活動 | **設計者** | 吳建成 |
| **實施年級** | 六上 | **總節數** | 共1節，40分鐘 |
| 單元名稱 | 第五單元 讓愛發光活動一 從「愛」出發 |
| 設計依據 |
| 學習重點 | 學習表現 | 3b-III-1持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 | 核心素養 | C2人際關係與團隊合作綜-E-C2理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 |
| 學習內容 | Cb-III-1對周遭人事物的關懷。Cb-III-2服務學習的歷程。Cb-III-3感恩、利他情懷。 |
| 議題融入 | 實質內涵 | 品E1良好生活習慣與德行。品E2自尊尊人與自愛愛人。品E3溝通合作與和諧人際關係。品E6同理分享。品E7知行合一。 |
| 所融入之學習重點 |  |
| 教材來源 | 翰林六上綜合課本 |
| 教學設備/資源 | 教用版電子教科書 |
| 學習目標 |
| 1. 分享自己參與社會服務活動的經驗與感受。 |
| 教學活動設計 |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
| 活動四：服務停看聽1.教師配合學生活動手冊提問：說說看，還有哪些對象有社會服務的需求呢？我們如何知道他們真正的需求呢？2.教師引導學童思考並發表。3.教師請小組分工，將其組內分享後記錄下來的內容與想法，分工做成簡易新聞臺，並上臺分享。教師可以於每組播報完後，請臺下學童給予意見或回饋，教師可適時給予鼓勵與建議。4.教師歸納總結：每個社會服務活動需要的能力不同，讓學生思考該服務所需的能力，並檢視自己的能力是否達到，如果能力不足，我們如何改變或增進能力？並思考計畫社會服務活動之前，除了能力之外，還需要考慮哪些事項。 | 40分 | 口頭討論發表觀察記錄 |