

附件一：

基隆市安樂國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表（\*觀課教師填寫）

教學時間	112.12.19	教學班級	202		
教學領域	生活-音樂	教學單元	單元五歲末傳溫情		
教學者	吳玟蓉	觀察者	王筑韻	觀察後會談時間	112.12.26
一、教材內容： 1. 透過生活經驗探討節日活動進行語詞創作，運用節奏卡排節奏。 2. 運用身體樂器。 3. 運用節奏與打擊樂器。 二、教學目標： 透過模奏和語詞創作，為歌曲〈聖誕鈴聲〉、〈聖誕快樂〉進行 Ostinado 伴奏。 三、學生經驗： 1. 能夠演唱〈聖誕鈴聲〉、〈聖誕快樂〉。 2. 有身體樂器模奏經驗。 四、教學活動： （一）準備活動： 1. 回音：教師運用身體樂器即興四拍內節奏，學生模奏。 2. 討論歲末節慶活動有哪些？ 3. 語詞創作。 （二）發展活動 1. 複習已知歌曲〈聖誕鈴聲〉、〈聖誕快樂〉。 2. 節奏沙拉：將已知的說白組成四拍內節奏。 3. 語詞創作新節奏，形成 Ostinado 伴奏。 4. 為已知歌曲伴奏。 5. 加入節奏與打擊樂器演奏，為〈聖誕鈴聲〉、〈聖誕快樂〉進行 Ostinado 伴奏。 （三）綜合活動 1. 分組討論以及創作節奏。 2. 分組表演與觀摩。 五、教學評量方式：分組討論、實作評量、課堂問答。 六、觀察的工具和觀察焦點：節奏樂器的掌握能力，以及小組表演觀察。 七、回饋會談時間和地點：日期 112. 12. 24 。地點 202 教室。					

授課教師簽名：\_\_\_\_\_

觀課教師簽名：\_\_\_\_\_

附件二：

**基隆市安樂國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表（\*觀課教師填寫）**

教學班級	2 年 2 班		觀察時間	112 年 12 月 19 日 第 3 節			
教學領域	生活-音樂			教學單元	單元五歲末傳溫情		
教學者	吳玟蓉			觀察者	王筑韻		
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		◎			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		◎			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		◎			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		◎			
		1-5 適時歸納學習重點		◎			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		◎			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		◎			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		◎			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		◎			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		◎			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		◎			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		◎			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		◎			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		◎			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		◎				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		◎				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		◎			
		5-2 適時增強學生的良好表現		◎			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		◎			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		◎			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		◎			
		6-3 展現熱忱的教學態度		◎			

授課教師簽名：\_\_\_\_\_

觀課教師簽名：\_\_\_\_\_

附件三：

基隆市安樂國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表（\*授課教師填寫）

授課教師姓名：吳玟蓉 教學班級：202 教學領域：生活-音樂  
教學單元名稱：單元五歲末傳溫情

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 202 班學生表現優異，課程進度順暢。
2. 運用節奏與拍子的概念，增加分部合奏。
3. 即時反應：引導身體樂器的變化為歌曲伴奏，加入簡單指令訓練學生即時反應效果佳，未來可以增加更多類似教學模式，提升學生的敏銳度。

授課教師簽名：\_\_\_\_\_

觀課教師簽名：\_\_\_\_\_

附件四：

基隆市安樂國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表（\*觀課教師填寫）

教學時間	112.12.19	教學班級	202		
教學領域	生活-音樂	教學單元	單元五歲末傳溫情		
教學者	吳玟蓉	觀察者	王筑韻	觀察後會談時間	112.12.26

一、教學者教學優點與特色：

- 1.具備專業素養，針對學生提出的疑問皆能給予適度的回應與指導。
- 2.善用教學工具(音樂、手搖鈴、響板)進行班級經營與上課秩序的維持。
- 3.教學深入淺出，學生易於吸收，學生很喜歡上音樂課。
- 4.教學者對特殊需求學生能深入了解，並給予適當的指導。

二、教學者教學待調整或改變之處：

無

三、對教學者之具體成長建議：

無

授課教師簽名：\_\_\_\_\_

觀課教師簽名：\_\_\_\_\_



附件五：

基隆市安樂國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
成果表（\*觀課教師填寫）

備課



備課日期及照片內容說明：112.12.12  
教學內容討論



備課日期及照片內容說明：112.12.12  
教學內容討論

觀課



觀課日期及照片內容說明：112.12.19



觀課日期及照片內容說明：112.12.19

議課



議課日期及照片內容說明：112.12.26  
教學方式討論



議課日期及照片內容說明：112.12.26  
教學方式討論

