

基隆市中正國民小學 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

一、共同備課紀錄表

教學時間：110/11/19 教學班級：301 教學領域：建體 教學單元：一起來玩球

教學者：江孟謙 觀察者：林麗卿 觀察前會談時間：110/11/16

一、教材內容：

南一三上健體-一起來玩球

二、教學目標：

能以雙手拍球及簡單的和同學傳接球(地板傳球、胸前傳球)

本次觀課為地板傳球教練

三、學生經驗：

已經能夠以雙手拍球、單手拍球，也能夠做出拋接的動作。

四、教學活動：

1. 原地立定彈地傳接球 (單純以上半身與手的力量傳接球，部份小孩會改進動作，加上重心的力量。之後再開始第二階段)

2. 原地跨步彈地傳接球 (利用跨步改變重心，再加上手部力量傳導上來，最後把球送出去。部分孩子會想要開始進行胸前傳球。適時開放，並提醒注意安全。)

五、教學評量方式：

1. 實作演練觀察-成功運用重心順利傳接球。

2. 動作模仿觀察-模仿動作，是否能順利傳接球。

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 現場觀察

2. 紙本紀錄

七、回饋會談時間和地點：

11/23 大辦公室

教師兼
資訊教師 江孟謙

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

教師兼
教導主任 林麗卿

附表 3

基隆市中正國民小學 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

二、觀課紀錄表

教學班級	三年 一班	觀察時間	110 年 11 月 19 日 第六節
教學領域	健體	教學單元	一起來玩球
教學者	江孟謙	觀察者	林麗卿

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		V		
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		V		
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V		
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

教師兼江孟謙
資訓教師

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

教師兼林麗卿
教導主任

附表 4

基隆市中正國民小學 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課
三、教學自我省思檢核表

授課教師姓名：_____江孟謙_____ 教學班級：__301__ 教學領域：__健體__

教學單元名稱：_____一起來玩球_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

◎教學省思：

學生上體育課，是最近接玩的一節課，寓教於樂便在這其中。
首先，要顧及到上課秩序，沒有秩序，就不能算是教學。
讓學生認知自己在上課中。遵守課堂秩序，也是一項學習。
第二，環境的布置，場地規劃及媒材，可以更多元化。
工欲善其事，必先利其器。要讓孩子更有效的學習，需要規劃好學習的環境。
如此一來，更是事半功倍。
第三，引導學生思考，學生自發性的思考與天馬行空的想法，需要老師的引導與整理。
引導學生說出自己的想法與感覺，整理過學生的說法再向班級同學清楚地講述，都是一項技巧。學生會進步，老師更要能夠了解孩子的想法，與其溝通。
最後，教學節奏上，掌握還算得宜。教學目標及流程控管上也還算是成功、流暢。
重要的是，課堂氛圍及秩序掌控，要能夠做得更好、更精準。

授課教師簽名：

教師兼
資訊教師 江孟謙

觀課教師簽名

教師兼
教導主任 林麗卿

附表 5

基隆市中正國民小學 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課
四、議課紀錄表

教學時間：110/11/19 教學班級：301 教學領域：健體 教學單元：一起來玩球

教學者：江孟謙 觀察者：林麗卿 觀察後會談時間：110/11/23

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學活潑、氣氛活絡
2. 教學目標明確，時間、節奏掌握得宜
3. 專業知識充足，施作步驟講解仔細。
4. 進入課堂隨組指導，課程結束仔細總結。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教學環境布置需加強(劃線 布置場地 貼上膠帶)
2. 引導學生說出自己的想法，可以加以反饋及整理出訊息再跟學生討論
3. 課堂秩序要多注意，應注意學生分心行為

三、對教學者之具體成長建議：

1. 多觀察學習課堂管理的技巧
2. 多進修研習，增進專業知識
3. 耐心聆聽學生的想法，跟學生交流意見

授課教師簽名：

教師兼江孟謙
資訊教師

觀課教師簽名：

教師兼林麗卿
教導主任

基隆市中正國民小學 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課
五、備課、觀課、議課紀錄

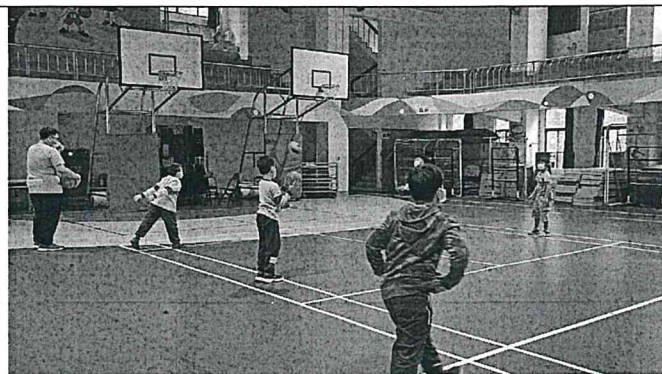
備課

時間-110 年 11 月 16 日 :



觀課

時間-110 年 11 月 19 日 :



說明:第一階段實作(地板傳球)

說明:第二階段-拉遠距離並運用重心進行地板傳球

議課

時間-110 年 11 月 23 日 :



#可以視需求，自行延伸或更改格式

