**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 113.1.8上午8:45 | | | 教學班級 | 304 | |
| 教學領域 | 本國語文 | | | 教學單元 | 第十二課大團圓 | |
| 教 學 者 | 蔡嘉琪 | 觀 察 者 | 高湘琴 | | 觀察後會談時間 | 113.1.8下午1:30 |
| 一.教材內容：  翰林版三上國語第十二課。  二.教學目標：  一、學會歸納相同部件的生字，知道筆畫、筆順與字的空間結構。  二、利用語詞的變化，把句子的含意和氛圍表現得更清楚。  三、讀懂課文內容，說出課文主要的大意。  四、運用推論與預測等策略，理解課文文意。  五、了解家人的重要，學會關懷與分享。  三.學生經驗：  學生已閱讀過第十一課<一路平安>(第十一.十二兩課為連貫的課文)。  四.教學活動：  **內容深究**  **認識說明文本**  **了解課文大意，能讀懂內容。**  **1.理解內容**  **2.找出自然段重點**  **3.整理全課大意**   |  |  | | --- | --- | |  |  |   五.教學評量方式：  敘述內容重點及紙筆測驗。  六.觀察的工具和觀察焦點：  觀察授課老師課程進行流程與內容及與學生互動  七.回饋會談時間和地點：  時間︰113.1.8下午1:30  地點︰301班教室 | | | | | | |

**授課教師簽名：\_\_蔡嘉琪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_高湘琴\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 3 年 4 班 | | 觀察時間 | 113年 1 月 8 日 第 一 節 | | | | |
| 教學領域 | 國語 | | | 教學單元 | 第十二課大團圓 | | | |
| 教 學 者 | 蔡嘉琪 | | | 觀 察 者 | 高湘琴 | | | |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | | | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師  教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | | | v |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | | | v |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | | | v |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | | | v |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | | | v |  |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 | | | v |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | | |  | v |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | | | v |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | | |  | v |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | | |  | v |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | | |  | v |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | | | v |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | | | v |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | | | v |  |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | | |  | v |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | |  | v |  |  |
| 班級  經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 | | | v |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | | | v |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | | |  | v |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 | | |  | v |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | | |  | v |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | | | v |  |  |  |

**授課教師簽名：\_\_蔡嘉琪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_高湘琴\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_\_\_蔡嘉琪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_\_\_304\_\_\_\_\_ 教學領域：\_國語\_\_

教學單元名稱：\_\_\_翰林三上國語第十二課大團圓\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | v | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | v | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | v | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | v | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | v | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | v | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| **◎教學省思：**  此課課文及生字難度適中，適合程度不一的學生學習，所以基本上沒有太多問題，惟課文內容較缺乏性別平權的觀念，建議出版商在挑選文章時可以多留意一下。 | | | | | |

**授課教師簽名：\_\_蔡嘉琪\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_高湘琴\_\_\_\_\_\_**

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 113.1.8上午第一節 | | | 教學班級 | 304 | |
| 教學領域 | 本國語文 | | | 教學單元 | 第十二課大團圓 | |
| 教 學 者 | 蔡嘉琪 | 觀 察 者 | 高湘琴 | | 觀察後會談時間 | 113.1.8下午 |
| 一、教學者教學優點與特色：  有組織條理呈現教材內容  提供學生適當的實作或練習  設計引發學生思考與討論的教學情境  教學活動融入學習策略的指導  二、教學者教學待調整或改變之處：  教學活動轉換與銜接未能順暢進行  沒有完全有效掌握時間分配和教學節奏  三、對教學者之具體成長建議：  期盼授課老師在教學活動轉換與銜接可以更順暢進行  充分有效掌握時間分配和教學節奏 | | | | | | |

**授課教師簽名：蔡嘉琪 觀課教師簽名：\_高湘琴**