**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 113.1.8上午8:45 | 教學班級 | 304 |
| 教學領域 | 本國語文 | 教學單元 | 第十二課大團圓 |
| 教 學 者 | 蔡嘉琪 | 觀 察 者 | 高湘琴 | 觀察後會談時間 | 113.1.8下午1:30 |
| 一.教材內容：翰林版三上國語第十二課。二.教學目標：一、學會歸納相同部件的生字，知道筆畫、筆順與字的空間結構。二、利用語詞的變化，把句子的含意和氛圍表現得更清楚。三、讀懂課文內容，說出課文主要的大意。四、運用推論與預測等策略，理解課文文意。五、了解家人的重要，學會關懷與分享。三.學生經驗：學生已閱讀過第十一課<一路平安>(第十一.十二兩課為連貫的課文)。四.教學活動： **內容深究** **認識說明文本** **了解課文大意，能讀懂內容。** **1.理解內容** **2.找出自然段重點** **3.整理全課大意**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

五.教學評量方式：敘述內容重點及紙筆測驗。六.觀察的工具和觀察焦點：觀察授課老師課程進行流程與內容及與學生互動七.回饋會談時間和地點：時間︰113.1.8下午1:30 地點︰301班教室 |

**授課教師簽名：\_\_蔡嘉琪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_高湘琴\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  3 年 4 班 | 觀察時間 | 113年 1 月 8 日 第 一 節 |
| 教學領域 | 國語 | 教學單元 | 第十二課大團圓 |
| 教 學 者 |  蔡嘉琪 | 觀 察 者 | 高湘琴 |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | v |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | v |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | v |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | v |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  | v |  |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 | v |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 |  | v |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | v |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 |  | v |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 |  | v |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 |  | v |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | v |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | v |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | v |  |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 |  | v |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 |  | v |  |  |
| 班級經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 | v |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | v |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 |  | v |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 |  | v |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  | v |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | v |  |  |  |

**授課教師簽名：\_\_蔡嘉琪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_高湘琴\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

 **教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_\_\_蔡嘉琪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_\_\_304\_\_\_\_\_ 教學領域：\_國語\_\_

教學單元名稱：\_\_\_翰林三上國語第十二課大團圓\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | v | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | v | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | v | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | v | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | v | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | v | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| **◎教學省思：** 此課課文及生字難度適中，適合程度不一的學生學習，所以基本上沒有太多問題，惟課文內容較缺乏性別平權的觀念，建議出版商在挑選文章時可以多留意一下。  |

**授課教師簽名：\_\_蔡嘉琪\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_高湘琴\_\_\_\_\_\_**

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 113.1.8上午第一節 | 教學班級 | 304 |
| 教學領域 | 本國語文 | 教學單元 | 第十二課大團圓 |
| 教 學 者 | 蔡嘉琪 | 觀 察 者 | 高湘琴 | 觀察後會談時間 | 113.1.8下午 |
| 一、教學者教學優點與特色：有組織條理呈現教材內容提供學生適當的實作或練習設計引發學生思考與討論的教學情境教學活動融入學習策略的指導二、教學者教學待調整或改變之處：教學活動轉換與銜接未能順暢進行沒有完全有效掌握時間分配和教學節奏三、對教學者之具體成長建議：期盼授課老師在教學活動轉換與銜接可以更順暢進行充分有效掌握時間分配和教學節奏 |

 **授課教師簽名：蔡嘉琪 觀課教師簽名：\_高湘琴**