|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 第十單元 等量公理 | 授課日期 | 20240104 |
| 教材來源 | 翰林版 | 教 師 | **余明樹** | 教學時數 | 第4節 |
| 月 | 日 | 節 | 教 學 重 點 |
|  |  | 1 | 10-1認識等量公理(1)理解等量公理的意義。  |
|  |  | 1.5 | 10-2加與減的等量公理(1)用等量公理的觀點，重新說明算式求未知數的方法，並處理加與減的單步驟問題。 |
|  |  | 1.5 | 10-3乘與除的等量公理(1)用等量公理的觀點，重新說明算式求未知數的方法，並處理乘與除的單步驟問題。 |
| 教學準備 | **一、教師準備：**1.熟悉本課教材，研讀教師手冊及相關參考書籍。2.蒐集有關資料及補充教材。3.準備及製作教具。**二、學生準備：**課前先預習本課。 |
| 教學資源（參考網站、書目） | 1.教師手冊。2.教師手冊之參考書目。3.教師手冊之相關網站。4.備課用書。 |
| 十大基本能力與重大議題 | 分段能力指標 |
| 一、了解自我與發展潛能二、欣賞、表現與創新六、文化學習與國際了解九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | A-3-03 能認識等量公理。A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教學活動 | 教學時間 | 注意事項與評量方式 |
| 第 四 堂1.本堂課重點說明： 10-3乘與除的等量公理 (1)用等量公理的觀點，重新說明算式求未知數的方法，並處理乘與除的單步驟問題。2. P136例題3教學 (1)布題：用等量公理求下面各算式的*x*。➀ 7×*x*＝63➁ *x*×0.6＝1.2➂ *x*÷＝6  (2)解題：➀第1小題教師先問：「要怎麼用等量公理求*x*？」再引導學生在等號兩邊同時除以7，求出*x*。➁第2小題的未知數是小數，教師先問：「要怎麼用等量公理求*x*？」再引導學生在等號兩邊同時除以0.6，求出*x*。➂第3小題的未知數是分數，教師先問：「要怎麼用等量公理求*x*？」再引導學生在等號兩邊同時乘以，求出*x*。(3)教材分析：利用等量公理求乘除算式中的未知數。3. P136隨堂練習 (1)布題：用等量公理求下面各算式的*y*。 ➀5.2×*y*＝62.4➁*y*÷＝➂*y*÷1.5＝9➃*y*×＝  (2)解題： ➀第1小題引導學生在等號兩邊同除以5.2，求出*y*是多少。➁第2小題引導學生在等號兩邊同乘以，求出*y*是多少。➂第3小題引導學生在等號兩邊同乘以1.5，求出*y*是多少。➃第4小題引導學生在等號兩邊同除以，求出*y*是多少。 (3)教材分析：用乘法或除法等量公理求未知數。4. P137例題4教學 (1)布題：平行四邊形的底是8公分，面積是96平方公分。平行四邊形的高是多少公分？ ➀用*a*公分表示平行四邊形的高，平行四邊形的面積要怎麼記？➁列出算式，再用等量公理解*a*。  (2)解題：➀第1小題先引導學生寫出「8×高」，再將高換成*a*。➁第2小題教師提問：「面積是多少？要怎麼列式？」引導學生列出「8×*a*＝96」。➂引導學生等號兩邊同除以8，求出*a*。 (3)教材分析：能依據題意列出乘法算式，再利用除法等量公理求解。5. P137例題5教學 (1)布題：將一條緞帶平分成6段，每段長250 公分，這條緞帶原來有多長？ ➀用*x*公分表示緞帶原來的長，平分成6段要怎麼記？ ➁列出算式，再用等量公理解*x*。  (2)解題：➀第1小題先引導學生寫出「緞帶原來的長÷6」，再將緞帶原來的長換成*x*。➁第2小題教師提問：「每段長幾公分？要怎麼列出算式？」引導學生列出「*x*÷6＝250」。➂引導學生等號兩邊同乘以6，求出*x*。 (3)教材分析：能依據題意列出除法算式，再利用乘法等量公理求解。6. P137隨堂練習 (1)布題：5粒高麗菜和1顆西瓜一樣重，1顆西瓜重5300公克，1粒高麗菜平均有多重？用*x*公克表示1粒高麗菜的平均重量，先列式再求解。  (2)解題： 引導學生依據題意列出乘法算式，再利用除法等量公理求解。 (3)教材分析：先列式再用除法等量公理求未知數。 | 1010884 |  |