

數位學習精進方案公開授課觀課紀錄表

日期：112年12月08日

學校：__基隆市仁愛國小__ 班 級：__ 506__

教學者姓名：__黃庭芬__ 觀察者：__楊承哲__

學習領域/科目：__英語__ 單 元：__教材自編__

教學節次：共__2__節 本次為第__2__節

使用數位學習平臺：因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：__Padlet__

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
			✓	未呈現	低	中	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容	✓				✓	師生互動融洽，學生 勇於嘗試及分享，老師 能做到行間巡視 並給予指導。
	學生紀錄並整理學習的內容	✓				✓	
	學生找出學習困難的地方					✓	
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案	✓				✓	老師能及時 處理 學生 的問題及給予解決 幫助及回饋。
	組員合作解決學習的困難	✓				✓	
	組員合作展示學習的成果	✓				✓	
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果		✓				
	各組相互提出問題及不同意見		✓				
	依據它組的意見修改本組答案		✓				
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標		✓				
	教師根據學生難點給予回饋		✓				
	教師進行學習總結及延伸		✓				

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度			觀察描述
	低	中	高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點			✓	
2. 教學連結學生先備知識			✓	
3. 教學內容對應學生學習難點		✓		
4. 教師引導學生自主學習			✓	
5. 教師善用數位學習平臺			✓	
6. 學生善用數位學習平臺			✓	
7. 學生學習互動氣氛良好			✓	

(三) 綜合意見

1. 再做一次 ~~workwall~~ 的評量, 善用科技媒材複習舊經驗。
workwall
2. 孩子使用數位學習工具熟悉且能自己完成連線測驗。約4~5位因路徑較為繁複而較慢進入完成。
3. 自主遊戲評量成效良好, 孩子會不自覺的說明及分享成績表現。
4. 師提問文化及學生的西己對, 學生皆能踴躍回應及回答正確。
5. 能善用AI軟體解決資料蒐集的問題(很厲害), 但提問再精確一些。
需
6. 孩子自己找到方法解決問題(google 翻譯)
7. 透過學習任務的派發, 人人有事做, 事事有人做。
8. 透過 padlet 可以即時檢視學生的學習成果及給予學生修正的意見。
9. 在進行資訊融入教學時, 自習的事前練習在家完成是很重要的。組內討論, 似乎很花時間, 但成效的掌握就會是兩難, 但練習是很重要的。
10. 英語與科學可望可再強調一些, 句型。