附表2：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 112.1/19 | 教學班級 | 404 |
| 教學領域 | 英語(雙語) | 教學單元 | Brunch |
| 教 學 者 | 湯名琤 | 觀 察 者 | 廖家伶 | 觀察後會談時間 | 11:20(1/19) |
| 教材內容：YouTube影片: Brunch around the world單字表內的食材準備教學目標：1.能聽辨識並說出本單元所學的單字與句型。2.能用雙語參與課堂實作活動。學生經驗：1.已在本學期課本Lesson 1學習過家人英文稱謂。2.曾在繪本故事影片學習過本單元食物單字。教學活動：1.透過影片了解世界各國brunch(早午餐)，並分享自己喜歡的國家早午餐。2.單字抽抽樂並進行句型造句活動。3.用雙語實作三明治活動。教學評量方式：口說評量、活動評量、課堂觀察、實作評量觀察的工具和觀察焦點：1.是否能以本單元的單字進行句型造句口說練習。2.能用英語說出製作三明治步驟並實作。 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：**湯名琤 **觀課教師：**廖家伶

附表3：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  四 年 4 班 | 觀察時間 | 112 年 1 月 19 日 第 1 節 |
| 教學領域 | 英語 | 教學單元 | Brunch  |
| 教 學 者 | 湯名琤 | 觀 察 者 | 廖家伶 |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | v |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | v |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | v |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | v |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  | v |  |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 | v |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | v |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | v |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | v |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | v |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | v |  |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | v |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | v |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | v |  |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | v |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | v |  |  |  |
| 班級經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 | v |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | v |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | v |  |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 | v |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | v |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | v |  |  |  |

 (本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：**湯名琤 **觀課教師：**廖家伶

附表4：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

 **教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_\_\_\_湯名琤\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_404\_\_\_\_\_\_\_ 教學領域：\_\_英語\_\_\_\_\_

教學單元名稱：\_\_\_I prepare the brunch for my family\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | □ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思： 1.影片看完後，可請學生分享心得。 2.應留下3-5分鐘說明回家功課學習單。 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：**湯名琤 **觀課教師：**廖家伶

附表5：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**議課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 112.1/19 第一節 | 教學班級 | 404 |
| 教學領域 | 英語(雙語) | 教學單元 | Brunch |
| 教 學 者 | 湯名琤 | 觀 察 者 | 廖家伶 | 觀察後會談時間 | 11:20 |
| 一、教學者教學優點與特色：⚫ 課程內容清晰流暢 ⚫ 學生回答錯誤或不知道答案時，及時糾正給與鼓勵，並引導學生說出 正確答案二、教學者教學待調整或改變之處：⚫ 學生回答不出時，可以多給一點點時間讓學生思考一下三、對教學者之具體成長建議：⚫ 實作的時間稍微緊湊，實作步驟的句子較長，可以先向學生說明步驟後，說 stpe 1, step 2…較簡短明瞭。 ⚫ 如遇時間不足時，可以請學生一邊操作一邊念 key word 就好 |

 (本表為參考格式，學校得視需求修改)

 **授課教師：**湯名琤 **觀課教師：**廖家伶