

附表 1：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校：基隆市建德國小 (第一學期)

註：除專案外，一般教師之公開授課於 10 月起實施。

編號	授課教師	備課日/節	觀課日/節	議課日/節	主要觀課教師	教學法策略/形式
1.	藍巧文	113.1.8 下午 1:00	113.1.11 第三節	113.1.11 下午 1:00	游芳亭	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
2.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
3.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
4.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
5.	(本表不敷使用請自行調整延伸)					

教務/教導主任：_____

校 長：_____

附表 2：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	113.1.11	教學班級	106
教學領域	生活領域	教學單元	第六單元 新年快樂
教學者	藍巧文	觀察者	游芳亭
		觀察後會談時間	113.1.11 13:00
<p>一、教材內容：翰林生活第一冊第六單元新年快樂</p> <p>二、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.仔細聆聽年獸的故事。 2.從故事中察覺過年相關習俗的由來。 3.能發揮想像力畫年獸並上臺分享。 4.學會唱〈恭喜恭喜〉跟同學互相祝賀新年快樂。 5.能說出迎接新年會做哪些準備。 <p>三、學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.已有「跨年」活動的經驗。 <p>四、教學活動：</p> <p>【活動一：年獸的傳說】</p> <p>一、討論與聆聽</p> <ul style="list-style-type: none"> •對照課本的圖片，聽「年」的故事。 <ol style="list-style-type: none"> 1.你知道什麼是農曆新年嗎？ 2.課本上的這個故事在說什麼呢？ <p>二、探究與歸納</p> <ul style="list-style-type: none"> •聽完故事想一想。 <ol style="list-style-type: none"> 1.聽完故事後，什麼是「農曆新年」呢？ 2.故事中提到用力在砧板上剁豬肉，是為了什麼目的呢？ 3.故事中還有哪個情節也使用同樣的道理來嚇走年獸？ 4.故事中還用了哪些方法來驅趕年獸？ <p>三、發表</p> <ul style="list-style-type: none"> •傳統與現代。 <ol style="list-style-type: none"> 1.如果現在還有年獸，你會用什麼方法來對付牠？為什麼？ 2.說說看，你最喜歡誰的方法？為什麼？ <p>四、發表與討論</p> <ul style="list-style-type: none"> •發揮創意來想像年獸的樣子。 <ol style="list-style-type: none"> 1.你認為年獸是長什麼樣子呢？ 2.逃走後的年獸，經過好多年，牠還會吃人嗎？牠會變成什麼樣子呢？ 			

3.如果年獸還存在，牠會出來做什麼呢？

五、實作

•畫出年獸想像畫。

1.發揮創意，把自己的想像畫下來。

~ 結束 ~

五、教學評量方式：

1.實作評量：(1)能專心欣賞「年」的故事。

(2)發揮創意，把自己想像的年獸畫下來。

2.發表評量：(1)能說出「年」的故事的發現。

(2)在同學發表時，也能安靜聆聽。

3.口頭評量：(1)能和同學分享討論「年」的故事發現和心得。

(2)能和同學分享討論對「年」的感受。

六、觀察的工具和觀察焦點：

觀察工具：觀課紀錄表。

觀察焦點：

教師：1.是否能明確而清楚呈現學習內容。

2.是否有效掌握時間分配和教學節奏。

3.說話速度是否適中並公平對待每一位學生。

學生：1.能認真觀察與積極參與活動。

2.能掌握學習重點並自信表達。

3.能尊重他人發言權並專注聆聽。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：藍巧文

觀課教師：游芳亭

附表 3：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	一年六班	觀察時間	113 年 1 月 11 日 第三節				
教學領域	生活領域		教學單元	第六單元新年快樂			
教學者	藍巧文		觀察者	游芳亭			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師 教學	1.清楚呈現 教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	■				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	■				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	■				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	■				
		1-5 適時歸納學習重點	■				
	2.運用有效 教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	■				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	■				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	■				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	■				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	■				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	■				
	3.應用良好 溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	■				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	■				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	■				
	4.運用學習 評量評估學 習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	■				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	■				
	班級 經營	5.維持良好的 班級秩序 以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	■			
			5-2 適時增強學生的良好表現	■			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	■			
6.營造積極 的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	■				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	■				
		6-3 展現熱忱的教學態度	■				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：藍巧文觀課教師：游芳亭

附表 4：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：藍巧文 教學班級：106 教學領域：生活領域

教學單元名稱：第六單元新年快樂

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	■	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

◎教學省思：

1. 學生對於年獸的故事深感興趣，且發言踴躍，討論熱烈，若能讓學生有更多個別自由發表分享的機會，會更好。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：藍 巧 文

觀課教師：游 芳 亭

附表 5：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表**

教學時間	113 年 1 月 11 日 第三節	教學班級	一年六班	
教學領域	生活領域	教學單元	第六單元新年快樂	
教學者	藍巧文	觀察者	游芳亭	觀察後會談時間
113.1.11 13:00				
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重學生的發言權，當學生表達的內容與課堂討論有關時，教師會複述學生的發言，讓學生因意見被聽到而用心上課。 2. 教師上課活潑有趣，學生秩序良好。 3. 教師課前準備充分，課程時間掌握適宜，依課程計畫完成教學內容。 4. 在課堂上所發生的臨時狀況，教師處理得當。 5. 善於使用發問技巧，導引學習，清楚呈現教學內容。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>無</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>無</p>				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：藍 巧 文

觀課教師：游 芳 亭