

112 學年度上學期 106 班公開授課教案

單元名稱	生活 第六單元新年快樂	授課節數	一節，40 分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	領域核心素養
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善	
核心素養呼應說明	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等教育 性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 ● 人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ● 品德教育 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU6 欣賞感恩。 ● 家庭教育 家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 家 E14 家務技巧與參與。 家 E15 個人與家庭生活作息的規劃。 ● 多元文化教育 		

	多 E1 瞭解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
學習目標	1. 仔細聆聽年獸的故事。 2. 從故事中察覺過年相關習俗的由來。 3. 能發揮想像力畫年獸並上臺分享。 4. 學會唱〈恭喜恭喜〉跟同學互相祝賀新年快樂。 5. 能說出迎接新年會做哪些準備。
教材來源	翰林版生活一上課本第六單元
教學設備/資源	年獸的故事影片

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【活動一：年獸的傳說】</p> <p>一、討論與聆聽</p> <ul style="list-style-type: none"> 對照課本的圖片，聽「年」的故事。 <ol style="list-style-type: none"> 你知道什麼是農曆新年嗎？ 課本上的這個故事在說什麼呢？ <p>二、探究與歸納</p> <ul style="list-style-type: none"> 聽完故事想一想。 <ol style="list-style-type: none"> 聽完故事後，什麼是「農曆新年」呢？ 故事中提到用力在砧板上剁豬肉，是為了什麼目的呢？ 故事中還有哪個情節也使用同樣的道理來嚇走年獸？ 故事中還用了哪些方法來驅趕年獸？ <p>三、發表</p> <ul style="list-style-type: none"> 傳統與現代。 <ol style="list-style-type: none"> 如果現在還有年獸，你會用什麼方法來對付牠？為什麼？ 說說看，你最喜歡誰的方法？為什麼？ <p>四、發表與討論</p> <ul style="list-style-type: none"> 發揮創意來想像年獸的樣子。 <ol style="list-style-type: none"> 你認為年獸是長什麼樣子呢？ 逃走後的年獸，經過好多年，牠還會吃人嗎？牠會變成什麼樣子呢？ 如果年獸還存在，牠會出來做什麼呢？ <p>五、實作</p> <ul style="list-style-type: none"> 畫出年獸想像畫。 <ol style="list-style-type: none"> 發揮創意，把自己的想像畫下來。 <p style="text-align: center;">～結束～</p>	<p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>態度檢核 參與討論</p> <p>態度檢核 參與討論</p> <p>態度檢核 參與討論</p> <p>口頭發表 參與討論</p>