表1

基隆市和平國民小學112學年度學校辦理校長及教師公開授課

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 113.01.17 | | 教學班級 | | 五甲 | |
| 教學領域 | 數學 | | 教學單元 | | 線對稱圖形 | |
| 教 學 者 | 王秀明 | 觀 察 者 | | 莊士杰校長  宋嘉玲老師 | 觀察後  會談時間 | 113.01.18 |
| 教材內容：  1. 生活中有哪些線對稱的現象？  2. 怎麼找出對稱軸？  3.線對稱：線對稱的意義。「對稱邊」、「對稱角」。  4.由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。  5.利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。  教學目標：  1-1察覺生活環境中的線對稱現象。  2-1透過對摺，認識線對稱圖形和對稱軸。  學生經驗：  從操作活動察覺正三角形、等腰三角形、正方形、長方形、菱形、箏形  教學活動：  教師展示俏虎的圖片（PPT），請小朋友二人一組，各給1張A4紙。  1. 現在要看看兩人的默契如何？請分別畫出俏虎的左半臉及右半臉後，2張拼起來會不會是一張俏虎的臉。  2. 畫畫時間5分鐘，而且只能使用一張紙，請大家把握時間  活動一：認識現對稱圖形  1. 請小組將俏虎的臉拼出來，在黑板上展示。   黑板上看到俏虎的臉，有什麼問題？  沒對齊、一大一小、一上一下、不對稱……    若2人合作要畫出像俏虎的臉，需要注意什麼？(全班討論）  二邊是對稱的、眼睛大小一樣、距離一樣……  2. 由觀察俏虎的眼睛判斷對稱圖形   簡報上的俏虎有沒有怪怪的？(一隻眼睛沒有眼珠)   根據剛剛的討論結果，要讓圖上的俏虎完整，另一隻眼珠應該貼在哪裡？(學生用圓點貼紙完成俏虎學習單)   你怎麼檢查兩隻眼睛有沒有對準。  老師說明：像這個俏虎圖形，可以找出一條直線,使得俏虎圖形沿著此直線對摺之後兩邊能完全疊合，此種圖形稱為線對稱圖形，而對摺的這條直線(也就是分開左右邊的這條線)，就是這個圖形的對稱軸。   請你根據這節課的操作，想一想，用「對摺」及「完全疊合」這兩個詞再加上自己的話，寫出什麼是「對稱圖形」、「對稱軸」？（小組討論）  教學評量方式：  給予每個學生一張百格紙及「6形7色」方塊。請根據簡報上的對稱圖形題目，排出對稱  圖形答案。排完後用鏡子驗證是否正確？  觀察的工具和觀察焦點：   1. 百格紙 2. 「6形7色」方塊 3. 鏡子 | | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_