

表 1

基隆市和平國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	113 年 01 月 16 日 第三節		教學班級	五年甲班
教學領域	彈性課程		教學單元	樂於行孝
教學者	莊士杰	觀察者	宋佳玲、王秀明	觀察後會談時間
1130118-4				
教材內容：				
語文				
2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。				
3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。				
3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。				
6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。				
社會				
5-3-3 瞭解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。				
5-3-4 舉例說明影響自己角色扮演的因素。				
藝文				
1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。				
1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。				
3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。				
綜合				
2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。				
2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。				
3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。				
家政教育				
4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。				
4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。				
資訊教育				
4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源				
5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。				
5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。				
教學目標：				
一、能體會父母對我們無私的付出。				
二、能瞭解對父母應該即時行孝的重要性。				
能運用符合時宜的行孝方法。				
學生經驗：				
1. 老師準備與孝順相關的兩則短片				
教學活動：				

準備活動：

老師準備與孝順相關的兩則短片。

一、引起動機

1. 你所知道的孝順是什麼？
2. 日常生活中哪些行為算是孝順的行為表現？
3. 你曾經作哪些讓父母難過的行為嗎？
4. 孝順父母一定要物質上（花錢）的嗎？

二、發展活動

(一) 長大後，你養不養我

1. 先讓學生觀看“長大後，你養不養我”短片
2. 討論：

(二) 父親的愛

1. 先讓學生觀看“父親的愛”短片
2. 討論：

三、綜合活動

本節課介紹的內容，讓學生了解「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待」的感受及道理，練習愛要即時說出口，更要即時行孝。

教學評量方式：

1. 發表
2. 填寫學習單

觀察的工具和觀察焦點：

1. 上課參與度
2. 學習單

授課教師簽名：

莊士杰

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

觀課教師簽名：

梁嘉玲 王秀明