

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間	113/1/17	教學班級	501
教學領域	英語	教學單元	Review 2
教學者	余建基	觀察者	董又菁、張育晏
		觀察後會談時間	113/1/19

教材內容：  
翰林 Here We Go 第五冊 Review 2

教學目標：  
1. 能聽懂日常用語  
2. 能聽懂、辨識並說出數字 1~100 的單字、句型。  
3. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 習得的單字與句型。

學生經驗：  
1. 已學過 Where' s the zoo? There' s one lion. 等句型  
2. 已學過本冊單字與句型

教學活動：  
1. Numbers games(1~100)  
2. Drawing game  
3. 利用小短文複習單字與句型

教學評量方式：  
口頭評量  
實作評量  
互評

觀察的工具和觀察焦點：  
觀察者  
觀察紀錄表

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 余建基

觀課教師： 董又菁 張育晏

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表(結構式)

學校：中正國小

觀課科目	英語	授課教師	余建基	觀課班級	501
授課單元 名稱	Review 2			觀課日期	113/1/17

1. 學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習程度如何?	學生均能依照老師的指導語，完成學習任務。
	(2)學生有干擾課堂行為嗎?情形如何?	學生均認真參與教學活動。
2. 學生分組討論情形	(1)小組間互動情形如何?(熱絡程度、參與程度)	老師無進行分組。
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂?	老師無進行分組。
	(3)小組討論內容深度?	老師無進行分組。
3. 知識學習的情形	(1)學生在課堂中哪一個部分感到興趣?	利用 padlet 進行短文錄音。
	(2)學生在學習中有沒有困難之處?	雅婷無法理解教師指令，需要老師協助。 部分學生聲音較少，需要老師複述，其他學生才能聽到。
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境?	學生在完成學習活動的過程。
4. 綜合建議	利用 phone number 進行數字複習，可以結合學生的真實生活情境，進行英語語用，是一個很好的活動設計，建議本項活動可以再擴充，讓學生有完整的活動歷程。	

觀課人員：

董又菁 張育星

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課紀錄

授課教師：余建基

觀課教師：董又菁、張育晏

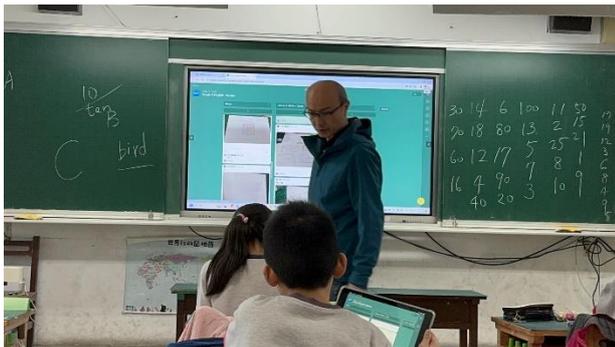
備課

時間：113 年 1 月 10 日



觀課

時間：113 年 1 月 17 日



議課

時間：113 年 1 月 19 日



基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間	113/1/17	教學班級	501
教學領域	英語	教學單元	Review 2
教學者	余建基	觀察者	董又菁、張育晏
		觀察後會談時間	113/1/19

一、教學者教學優點與特色：

1. 學生能根據老師的指示完成任務。
2. 班級經營良好，學生上課秩序佳。
3. 老師授課過程會運用肢體語言作為輔助，讓學生了解英文單字的意思。
4. 行間行事，隨時協助學生遇到的問題。
5. 利用 3C 設備及網路讓學習的方式更多元。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. Warm up 時間拖太長。
2. 可以結合學生的生活情境。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可以設計較簡單時間較短的 warm up 活動。
2. 設法融入學生的生活情境

四、教學者自我省思：  
這次觀課活動，依事先備課規劃順利進行，但是時間的掌握還需要多留意。佈題的情境可結合學生設計較為貼近學生生活，讓語言的學習更親近化。鼓勵學生放聲說，不需要顧慮多，學習過程中也有錯是難免，別太在意遇錯。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 余建基

觀課教師： 董又菁 張育晏