附表2 基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

 教學時間：113.1.16 教學班級： 603 教學領域： 體育 教學單元： 新式健康操

 教 學 者： 江玉棻 觀 察 者： 江家慶、趙翊如 觀察前會談時間： 113.1.16

1. 教材內容：

體育新式健康操（高年級版）

1. 教學目標：

1.能藉由學習健康操經驗，察覺運動的程序為暖身、主要、緩和運動三部分。

2.能察覺健康操每一個動作要領，並能確實做到。

3.能搭配新式健康操音樂，流暢做出新式健康操。

1. 學生經驗：

1.能利用低年級版健康操基本動作，加深學習高年級健康操。

2.能利用低年級版健康操學習過程技巧，加快高年級健康操速度。

1. 教學活動：

 1.透過影片新式健康操動作模仿，記憶每一個健康操動作要領。

 2.透過健康操動作口令，學習頭腦與身體連結，記憶健康操動作。

 3.透過健康操音樂，連結聽覺與健康操動作。

1. 教學評量方式：

1.口令記憶

2.實際操作

 3.分組練習

1. 觀察的工具和觀察焦點：

1.觀察工具：觀課紀錄表

2.觀察焦點：學生練習情形、師生互動

1. 回饋會談時間和地點：

111.12.14第四節於學務處

**授課教師簽名：江玉棻 觀課教師簽名：江家慶、林佳瑩**

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表3 基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  6 年 3 班 | 觀察時間 | 113年 1月 16日第 二 節 |
| 教學領域 | 體育 | 教學單元 | 新式健康操 |
| 教 學 者 | 江玉棻 | 觀 察 者 | 江家慶 |

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師教學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ｖ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | ｖ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | ｖ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | ｖ |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  | ｖ |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ｖ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | ｖ |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 |  | ｖ |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | ｖ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 |  | ｖ |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | ｖ |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | ｖ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | ｖ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ｖ |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ｖ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | ｖ |  |  |  |
| 班級經營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 |  | ｖ |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | ｖ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | ｖ |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 |  | ｖ |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  | ｖ |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | ｖ |  |  |  |

**授課教師簽名：江玉棻 觀課教師簽名：江家慶**

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表3 基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  6 年 3 班 | 觀察時間 | 113年 1月 16日第 二 節 |
| 教學領域 | 體育 | 教學單元 | 新式健康操 |
| 教 學 者 | 江玉棻 | 觀 察 者 | 趙翊如 |

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師教學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ｖ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | ｖ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | ｖ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | ｖ |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  | ｖ |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ｖ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | ｖ |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 |  | ｖ |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | ｖ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | ｖ |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | ｖ |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 |  | ｖ |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | ｖ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ｖ |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ｖ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | ｖ |  |  |  |
| 班級經營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 |  | ｖ |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | ｖ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | ｖ |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 |  | ｖ |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  | ｖ |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | ｖ |  |  |  |

**授課教師簽名：江玉棻 觀課教師簽名：趙翊如**

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表4 基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課

 **教師自我省思檢核表**

授課教師姓名：江玉棻 教學班級：六年三班 教學領域：體育

 教學單元名稱：新式健康操

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | █ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | █ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | █ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | █ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | █ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | █ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：1.分組練習如何控制秩序，並讓學生皆能認真練習，並且互相指導2.如何引導學生利用口令及音樂記憶健康操動作，可再多設計有趣即可琅琅上口的口令3.多鼓勵學生在同學面前發表的能力 |

**授課教師簽名：江玉棻 觀課教師簽名：江家慶、趙翊如**

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表5 基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課

 議課紀錄表

 教學時間：113.1.16 教學班級： 603 教學領域： 體育 教學單元： 新式健康操

 教 學 者： 江玉棻 觀 察 者： 江家慶 、趙翊如 觀察前會談時間： 113.1.16

一、教學者教學優點與特色：

1.利用分組練習增加學生相互觀摩學習的機會

2.運用影片讓學生模仿健康操動作

3.能透過數拍子的方式分解動作，讓學生記憶動作

二、教學者教學待調整或改變之處：

1.教師在示範練習時，請注意動作的方向

2.分組練習時的秩序控制

3.分組操作時，每一組應規劃動作佳者帶領練習，其他組員比較容易發現錯誤改進

三、對教學者之具體成長建議：

1.在分組練習的實施上，可再多注意細節

2.實作上，可多準備難度較高動作口令，讓學生每個人皆可方便操作

3.秩序的控管上，可多利用獎懲制度

**授課教師簽名：江玉棻 觀課教師簽名：江家慶、趙翊如**

 (本表為參考格式，學校得視需求修改)