

教學設計與流程			
主題類型	交通安全		
教學者	魏名君	觀察者	林佩玲
單元名稱	交通安全	領域	綜合
實施年級	四年級	節次	2
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
主題內容重點	A-II-2 了解使用交通工具的潛在危險。 Cb-II-1 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。		
相關領域學習重點	學習表現	E-II-2 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。	
	學習內容	1. 了解大客車內部緊急出口位置，包含哪些門和窗可作為逃生出口。 2. 了解在緊急情況下，如何使用車窗擊破器具破壞玻璃以逃生。 3. 發生緊急情況時，能保持冷靜並聽從指示，以最近緊急出口位置迅速沿著逃生出口移動。	
議題融入	議題	安全教育	
	學習主題/實質內涵	安全教育概論 安 E2 了解危機與安全。 日常生活安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	
學生起點行為	1. 學生於日常生活中具備乘坐大眾運輸交通工具的經驗。 2. 學生已具備乘坐大眾運輸工具應遵守的安全知能。		
學習目標	1. 了解並熟悉大客車的緊急出口位置和安全設施 2. 了解搭乘大客車的緊急逃生程序		
教學設備/資源	電腦、觸控大屏幕、課程簡報		

教學活動設計

教學活動	評量方式	備註
<p>引起動機</p> <p>活動一：通通緊急救援!(15分鐘)</p> <p>1. 教師播放七旬婦人等候公車影片及學生等候公車之情境照片，並引導學生討論以下問題：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 兩張發生的場景在哪裡？ ● 婦人和學生站的位置是正確的嗎？為什麼？ ● 如果時間倒轉，該如何拯救照片中的人物以避免事故發生呢？  <p>2. 教師展示三張圖卡，請學生說明上車後應注意事項，並請小組學生拿出小白板畫一張上車後須注意的行為可增加搭乘安全行為，例如不過度喧嘩、打鬧影響司機開車等。</p> <p>(A)  (B)  (C) </p> <p>參考答案： (上車應繫安全)、(車內禁止飲食)、(帶若無座位應抓緊把手)</p> <p>3. 小組學生展示小白板作品，並請其他小組描述圖畫的內容。</p>	<p>口說 評量</p> <p>實作/ 口說 評量</p>	<p>1 學生觀看後討論思考如何拯救照片中人物。</p>

發展活動

活動二 校外教學妖出發~ (25 分鐘)

1. 請學生閱讀校外教學通知單。



教師提問：

a. 小妖果們要去哪？

b. 如何前往目的地？

2. 教師發下附件一請學生討論，出發前
有哪些準備或注意事項？

附件一

水果奶奶要帶小妖果們去校外教學，請小朋友想一想，搭乘遊覽車有哪些應注意的事項？與小組成員討論後，寫下注意事項並口述說明理由、原因。

上車前，應該注意哪些事項？	搭車時，應該注意哪些事項？	下車時，應該注意哪些事項？
		

3. 學生完成附件一後，請三組學生上台分享

4. 教師統整歸納校外教學行前準備及注意事項。

上車前，你應該注意的幾件事：

- 投保旅遊平安保險。
- 選擇合法的旅行業者。
- 勿搭乘安全評鑑為丙、丁等級的大客車。
- 攜帶物品

上車後，你應該注意的幾件事

- 確認滅火器及安全門位置。

實作
/口說
評量

1 學生閱讀校外教學通知單後，進行小組討論並上台發表

- ☑ 確認車窗擊破器的位置，以及擊破器的正確使用方式。
- ☑ 若有安全帶應繫上，可以避免翻車時被拋出車外。
(火車與高鐵無此配置請留意相關的安全事項)
- ☑ 要求遊覽車司機播放安全宣導影片或詳閱安全說明書。

-----第 1 堂結束-----

活動三：安全設施大搜查 (10 分鐘)

1. 教師撥放影片，[國小中年級版 EP04 尖叫巴士](#)並請學生仔細觀看影片中，搭乘大客車的安全守則有哪些？



2. 教師發下附件二，請小組成員討論大客車內的安全設施 12345 代表什麼？及功能分別為何？

活動四：安全設施大集合-我比你猜(10 分鐘)

1. 教師將大客車內的安全設施名稱，以轉盤形式呈現。

安全設施轉盤



2. 教師請兩位自願者(A、B 生)上台，A 生轉轉盤，B 生背對轉盤，B 看 A 生比一比，猜一猜是哪一種安全設施

影片欣賞

學生欣賞
尖叫巴士
影片

口說
評量

完成附件
二學習單

學生聆聽
教師說明
遊戲規則

統整活動

活動五：安全你和我 (20 分鐘)

1. 教師請學生思考尖叫巴士內有幾個逃生口？分別位在車子的那些地方？
2. 教師總結概念：大客車 5 個逃生出口位置，須保持暢通，以免發生危險。








3. 教師發下附件三，請學生根據附件三描述內容，完成表單。

附件三

請速看-小朋友，尖叫巴士不幸發生火災，車上有數名乘客，小妖怪們也身陷其中，請觀察下圖，幫助他們選擇最快的遊覽車逃離出口。



緊急逃生口 ①	•	•	
緊急逃生口 ②	•	•	
緊急逃生口 ③	•	•	
緊急逃生口 ④	•	•	
緊急逃生口 ⑤	•	•	

4. 勾勾手的約定：教師發予每組學生一張半開海報及及著色用具，請小組學生整理校外教學的交通安全注意事項，並於海報簽上自己的名字。

-----第 2 堂結束-----

學生聆聽
教師說明
並判讀遊覽
逃生出口圖示

完成附件
三學習單

學習評量：

實作評量以學習單、小組海報、口語評量呈現

