

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表**

教學時間	113.01.19		教學班級	401	
教學領域	綜合		教學單元	交通安全	
教學者	魏名君	觀察者	林佩玲	觀察後會談時間	01/19
<p>教材內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解大客車內部緊急出口位置，包含哪些門和窗可作為逃生出口。</li> <li>2. 了解在緊急情況下，如何使用車窗擊破器具破壞玻璃以逃生。</li> <li>3. 發生緊急情況時，能保持冷靜並聽從指示，以最近緊急出口位置迅速沿著逃生出口移動。</li> </ol> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解並熟悉大客車的緊急出口位置和安全設施</li> <li>2. 了解搭乘大客車的緊急逃生程序</li> </ol> <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生於日常生活中具備乘坐大眾運輸交通工具的經驗。</li> <li>2. 學生已具備乘坐大眾運輸工具應遵守的安全知能。</li> </ol> <p>教學活動：</p> <p><b>活動一：逼逼緊急救援</b> 教師運用路人等候公車之情境影片及照片，請小組學生深入探討等候公車應注意的事項有哪些？</p> <p><b>活動二：校外教學妖出發~</b> 教師提問並請學生閱讀妖果校外教學須知，並歸納統整校外教學行前準備及注意事項。</p> <p><b>活動三：安全設施大搜查</b> 請小組成員討論，遊覽車內的安全設施 1、2、3、4、5 代表什麼？</p> <p><b>活動四：</b> <b>安全設施大集合-我比你猜</b> 比一比，猜一猜是哪一種安全設施</p> <p><b>活動五：安全你和我</b> 分辨尖叫巴士乘客該往哪個出口逃生。</p> <p>教學評量方式： 口說評量、實作評量、學習單</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：林佩玲

觀課教師簽名：魏名君

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	四 年 一 班	觀察時間	113 年 1 月 19 日 第 四 節			
教學領域	綜合		教學單元	交通安全		
教學者	魏名君		觀察者	林佩玲		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		V		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				V
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V		
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：林佩玲

觀課教師簽名：魏名君

# 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 魏名君 教學班級： 401 教學領域： 綜合

教學單元名稱： 交通安全

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ◎教學省思：

透過本次教學活動，使學生理解大客車的緊急出口位置和安全設施，以及對應的逃生程序，我深刻體會到教育不僅僅是知識的傳遞，更是保障學生生命安全的重要一環。

首先，了解學生的需求和背景十分重要。每位學生的學習風格和起始能力不盡相同，因此採用多元化的教學方式是至關重要的。以視覺、聽覺和實際操作相結合的方式教導，能夠讓學生更加深入、全面地了解緊急逃生程序。

其次，使用清晰明瞭的語言、生動及遊戲式互動，向學生說明及展示緊急出口位置和安全設施，讓他們清楚理解並掌握相關知識及培養其應對緊急情況的能力。

教學大客車緊急逃生程序讓我意識到教育不僅僅是傳授知識，更是培養學生應對現實生活挑戰的能力。我希望若是學生將來在面對緊急情況時，能保持冷靜、果斷並有效地採取行動，確保自身的安全！

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：林佩玲

觀課教師簽名：魏名君