

基隆市安樂國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表（\*觀課教師填寫）

教學時間	113.3.8		教學班級	六年三班
教學領域	英語		教學單元	Unit 1: He has ants in his pants.
教學者	陳雅吟	觀察者	劉家均	觀察後會談時間 113.3.8
一、教材內容：	利用數位教材讓學生熟悉 Follow me Book 8 Unit 1 中 How much 的用法與回答。			
二、教學目標：	英-E-BI 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。。			
三、學生經驗：	在學習本單元前，學生已具備跟衣物有關的生字還有英文數字的讀法的規則。			
四、教學活動：	活動一、練習 How much 問與答句型。 活動二、利用 chromebook 聆聽教材後加深印象並出功課回去練習。			
五、教學評量方式：	實作評量、課堂互動			
六、回饋會談時間和地點：	113.3.14 專三教室			

陳雅吟

授課教師簽名：

劉家均

觀課教師簽名：

基隆市安樂國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表（\*觀課教師填寫）

教學班級	六年三班	觀察時間	113 年 3 月 8 日 第一節			
教學領域	英語	教學單元	Unit 1: He has ants in his pants.			
教學者	陳雅吟	觀察者	劉家均			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	■			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	■			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	■			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	■			
		1-5 適時歸納學習重點	■			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	■			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	■			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	■			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	■			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	■			
	3.應用良好溝通技巧	2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	■			
		3-1 口語清晰、音量適中	■			
3-2 運用肢體語言，增進師生互動		■				
4.運用學習評量評估學習成效	3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	■				
	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	■				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	■			
		5-1 維持良好的班級秩序	■			
	6.營造積極的班級氣氛	5-2 適時增強學生的良好表現	■			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	■			
		6-1 引導學生專注於學習	■			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	■			
	6-3 展現熱忱的教學態度	■				

授課教師簽名：

陳雅吟

觀課教師簽名：

劉家均

基隆市安樂國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表（\*授課教師填寫）

授課教師姓名：陳雅吟 教學班級：六年三班 教學領域：英語  
教學單元名稱：Unit 1: He has ants in his pants.

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

感謝王佩蘭校長與劉家均老師參加觀議課，提供許多寶貴的意見，日後我會將這些建議放入課程中，讓教學更豐富與多元，謝謝！

1. 藉由提問，引導學生發現問題後進行思考，增加其主動探求的意願。
2. 透過學生先前學習到的知識，銜接進入新的單元，提升學生學習的能力。
3. 可以再利用 Google Classroom 與其他科技工具，玩遊戲或互動，提高學習效率。

授課教師簽名：陳雅吟

觀課教師簽名：劉家均

附件四：

基隆市安樂國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表（\*觀課教師填寫）

教學時間	113.3.8			教學班級	六年三班
教學領域	英語			教學單元	Unit 1: He has ants in his pants.
教學者	陳雅吟	觀察者	劉家均	觀察後會談時間	113.3.8
一、教學者教學優點與特色： 1. 上課氛圍很好 2. 文法講解仔細 3. 與學生互動優					
二、教學者教學待調整或改變之處： 音檔的聲音可以再往上調整					
三、對教學者之具體成長建議： 字卡可調整為貼在黑板上讓全部學生看見，讓分組的其他成員也能一起忙碌					

授課教師簽名：陳雅吟

觀課教師簽名：劉家均

劉家均

基隆市安樂國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
成果表（\*觀課教師填寫）

備課	
	
備課日期及照片內容說明： 113.2.29 教學內容討論	備課日期及照片內容說明： 113.2.29 教學內容討論
觀課	
	
觀課日期及照片內容說明： 113.3.8 上課情形	觀課日期及照片內容說明： 113.3.8 上課情形
議課	
	
議課日期及照片內容說明： 113.3.8 教學方式討論	議課日期及照片內容說明： 113.3.8 教學方式討論