

# 基隆市安樂國民小學公開授課教案

教學領域	英語	教學單元	Unit 1: He has ants in his pants.	
授課年級	Grade 6	教學日期	2024.03.8	
設計者	陳雅吟	教學者	陳雅吟	
觀課教師	劉家均	實施節數	共 4 節，授課為本單元第 <u>1</u> 節	
教材來源	<input type="checkbox"/> 自編教材 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <u>康軒 Follow Me</u> 版 <input type="checkbox"/> 改編教科書 _____ 版 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
核心素養 (領綱)	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。			
學習表現	6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。			
學習內容	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。			
目標句型與單字	Sentence: How much is this shirt?/ It's two hundred and fifty dollars. How much are these sneakers? They're nine hundred and eighty dollars. Vocabulary: scarf, shirt, sweater, pants, shorts, socks, sneakers and so on.			
節次	教學活動名稱	時間	教學資源	評量方式
	壹、Warm up 經過觀察發現同學們的句子結構較弱，先利用字卡讓同學拼湊出問句與答句做練習並指正錯誤。 貳、Presentation & Practice 請同學們拿出 chromebook 並登入帳號後，進入因才網，進入備課區內的課程包，點進去 UNIT1 內的 How much is the dress? 聽取影片。	15          5	chromebook          因才網	口頭評量 實作評量

A=第3節

why 第一節

→ 耳札



<p>1. 老師利用影片後面的 Quiz 停頓一下讓同學試著回答一下.</p> <p>2. 分派因才網上的功課。</p>	<p>10</p> <p>10</p>		
<p>參考資料</p>			
<p>附錄</p>			

- 1. Focus → we
- 2. → pattern

3. \_\_\_\_\_

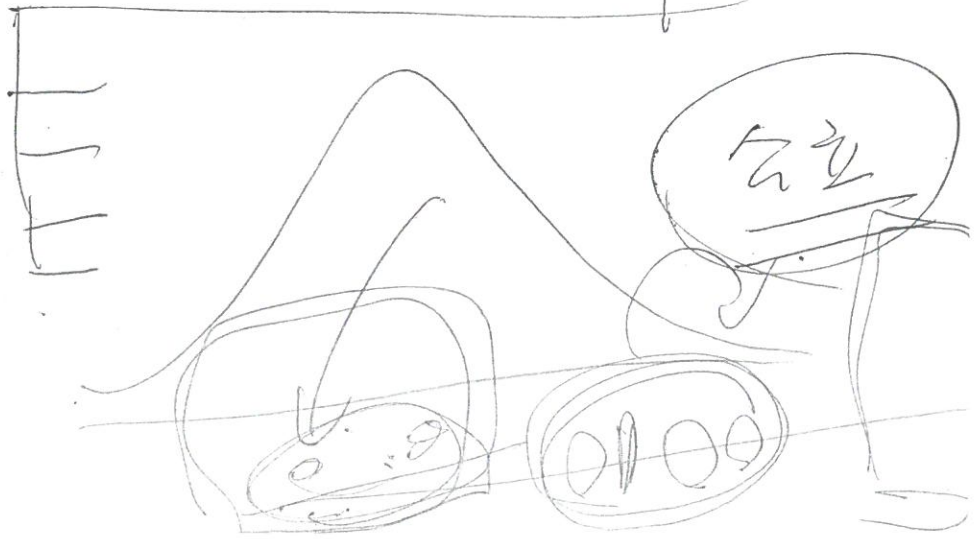
~~search~~ → 40

↳ Listen.

外  
不  
場  
回

會  
speaking  
write ✓  
Listen

記





附表 2:

## 基隆市安樂國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	6 年 班	觀察時間	113 年 3 月 8 日 第 1 節				
教學領域	英語文	教學單元	How much is the dress?				
教學者	陳雅吟	觀察者	陳雅吟				
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習			✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境			✓		
		1-5 適時歸納學習重點			✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				✓	
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				✓	
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標						
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓				
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況					
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度			✓		

授課教師簽名：

陳雅吟

觀課教師簽名：

陳雅吟



附表 4:

基隆市安樂國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間	8:45 - 9:25 第一節	教學班級	6
教學領域	英語文	教學單元	How much is the dress?
教學者		觀察者	
		觀察後會談時間	

一、教學者教學優點與特色:

1. 善用因材網。
2. 跟學生互動很好。

Teaching Processes

1. Log in. → Classroom English  
↳ in Chinese.
2. No earphone. Listen and Point.  
↳ What the task for students to do during they listen to the video?

二、教學者教學待調整或改變之處:

1.

可設計給學生自己  
↑ 測驗。

Teacher use them to teach	Students use them to learn.	Students use them to test themselves.
---------------------------	-----------------------------	---------------------------------------

↳ 教學歷程?  
Teaching goal?

↳ 因材網的內容是給學生自我練習的。

3. Why? 讓學生去做  
老師再教一次?  
↳ 是教學歷程還是已學過的練習歷程。

4. 本次課程教學目標為何?  
5. 如何提高學生的參與程度?  
↳ 以個別作業方式進行。

三、對教學者之具體成長建議:

1. Before Learning Task: Log in and go into the task.

6. 數位科技應用的目的。

2. 瞭解更多可協助學生學習的平台。

9. Peer Teaching.

3. 讓所有學生同時學習的教學流程。  
鬼若

↳ 需要練習, → 但學生並無練習機會。

4. Assessment: 短評, 590. →

Listen (Read, speak, write)

↓ 如果讓全班同學同時寫下 (write and speak)

前面同學 ~~scramble~~

(並無設計)

重組 → Read and speak. or 寫在 classroom 的問題中。

or 全班都有單字 (重組的) ↳ 在教單字時刻要

授課教師簽名: 陳雅玲

觀課教師簽名: 王佩蘭

