

基隆市 110 學年度學校辦理教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	3 年 1 班	觀察時間	111 年 03 月 29 日 第 3 節
教學領域	語文領域	教學單元	我會寫作
教學者	洪淑宜	觀察者	游文霓

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)



授課教師簽名：洪淑宜 3/29

觀課教師簽名：游文霓 3/29

基隆市 110 學年度學校辦理教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：洪淑宜 教學班級：301 教學領域：語文領域

教學單元名稱：我會寫作

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

引起動機時運用凱薩琳和霍金故事，講解首段—人物介紹外表特徵；中段—人物個性互動事件；末段—感受與影響。

接下來進行以 ABC 學生為例，讓同學回答，每個學生外表特徵；以及他們個性與其他同學互動情形；最後說說對 ABC 學生感受與其影響。看到學生經引導與提問熱烈討論，而達到學習目標，總是讓我享受教學相長的美好互動氛圍。

寫作是三年級學生新接觸，且害怕不知如何動筆，因此，我爭取教學補給站經費買一系列引導寫作的套書，我努力藉由這些套書引導學生，寫下學生自己所說所想的話語，增加學生勇敢開始動筆寫作。

今天教學過程中，學生的正向反應是給我最大的回饋。後續要進行類似的課程教學時，應在增加利息寫作時間，以完成預期的教學內容。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：洪淑宜 3/29

觀課教師簽名：游淑霞 3/29

基隆市 110 學年度學校辦理教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：111.03.29 教學班級：301 教學領域：語文領域 教學單元：我會寫作

教學者：洪淑宜 觀察者：游文霓 觀察後會談時間：111.03.29 11:15

一、教學者教學優點與特色：

1. 以名人引起學生學習興趣。
2. 用心布置或安排有助學生學習的環境。
3. 以班上學生為例，讓學生練習觀察與陳述，做為作文前練習。
4. 輔助書面提供學生參閱，並詢問文本的相關內容。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 時間掌握需控制。
2. 說故事時學生都很有興趣，可以讓學生念一小段，老師在陳述內容。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 認真設計課程
2. 用心進行教學
3. 教學達到預期學習目標



(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：洪淑宜 3/29

觀課教師簽名：游文霓 3/29