

附表 2

基隆市正濱國民中學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：113.03.06 教學班級：801 教學領域：綜合(輔導活動) 教學單元：U1

教學者：林世傑 觀察者：蔡佩珉 觀察前會談時間：113.03.04

一、教材內容：

康軒綜合活動(2下)輔導活動 U1 性別新「視」界&適性輔導 U1 職業世界登入。

二、教學目標：

能培養性別平等及職業認識的素養。

三、學生經驗：

學生已上完輔導活動 U1 性別新「視」界，具性平的先備知識。

四、教學活動：

1. 引起動機：以 PPT 簡報及 YT 影片的方式說明課程大綱及桌遊規則。
2. 桌遊活動：採用基隆市國教輔導團性平議題小組所設計的「悠遊世界看性別職業篇」的桌遊。
3. 收斂歸納：以填寫學習單方式，引導學生進行學習內容的收斂歸納

五、教學評量方式：

1. 口頭提問(即時口頭鼓勵)
2. 分組活動：桌遊活動，3-4 人一組，每組優勝者可得獎勵。
3. 學習單(可檢視學生學習歷程)

六、觀察的工具和觀察焦點：

觀察的工具：正濱國中 112 學年觀課記錄表
觀察焦點：綜合性的的教學觀察。

七、回饋會談時間和地點：

113.03.06 第 7 節(會議室)

授課教師簽名：

林世傑

觀課教師簽名：

蔡佩珉

基隆市正濱國民中學 112 學年度辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	8 年 1 班	觀察時間	113 年 03 月 06 日(三)第 2 節
教學領域	綜合(輔導活動)	教學單元	B4/U5 第一單元 性別新『視』界 B4/U6 第一單元 職業世界登入
教學者	林世傑校長	觀察者	蔡佩珉

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	v			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	v			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	v			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	v			
		1-5 適時歸納學習重點	v			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	v			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	v			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	v			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	v			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	v			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	v			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	v			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	v			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	v			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	v			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		v				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	v			
		5-2 適時增強學生的良好表現	v			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	v			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	v			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	v			
		6-3 展現熱忱的教學態度	v			

授課教師簽名：林世傑

觀課教師簽名：蔡佩珉

附表 4

**基隆市正濱國民中學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：林世傑 教學班級：801 教學領域：綜合領域(輔導)

教學單元名稱：U1 性別新「視」界&適性輔導 U1 職業世界登入

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	□	■	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

◎教學省思：

1. 時間掌握較上學年進步：上課時間為 45 分鐘，下節時間佩珉老師和小老師已協助將教室電腦及大屏備妥，上課鐘響即可開始上課，時間有節約，但本次公開觀課時間超過 3 分鐘，可以再有改進空間。
2. 課程前言及引起動：因第一次與上課班級互動，所以在課程前言及引起動使用較多的時間，所幸有達到效果。同時在遊戲規則說明時，提出請同學改造骰子點數的問題，讓同學有互動感覺，也埋下了同學日後學習機率的種子，所幸在同學間互相協助之下，所有學生都能順利參與。
3. 適當的評量機制：本次課程評量以口頭提問即時鼓勵為主，學習單在一上課就使用，因此「課前思考」及「桌遊體驗後的學習回饋」，同學都能積極參與在教學者離開教室前繳交，同學的反應讓教學者頗受激勵。
4. 在連結「U1 性別新視界」及「適性輔導 U1 職業世界登入」二項主題時，沒有事先記下頁數或直接折頁，讓課程順暢度產生了一個停頓點，需要再改進。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：林世傑

觀課教師簽名：

李佩珉

基隆市正濱國民中學 111 學年度觀察後會談紀錄表

教學時間：113/03/06 第二節 教學班級：801 教學領域：綜合 教學單元：B4/U5、U6

教學者：林世傑校長 觀察者：蔡佩珉 觀察後會談時間：113/03/06 第七節

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學節奏穩健，從引起動機、內容解說、教學內容至教具桌遊使用皆完整呈現。
2. 善用教學活動(悠遊世界看性別)引起動機，使學生能具體操作對學習內容更能掌握。
3. 教師自行設計數學機率骰子教具配合教學活動，讓學生實際體驗骰子點數轉換改變的過程。
4. 教師能觀察學生專注與否，適時以互動回應讓學生安靜聽講內容。
5. 教師講述條理分明，學生能清楚明瞭並適時給予回應。
6. 教師輔以學習單有獎徵答，適時引導學生思考職業與性別的關係與差異。
7. 教學過程中，教師適時檢視學生學習情形，順利銜接第一回和第二回遊戲競賽。
8. 教師能設計引發學生思考與討論的教學情境(數學機率)，與生活結合。
9. 學生學習成果達成預期學習目標，教師輔以學習單讓學生表達思考。

二、對教學者之具體成長建議：

期望校長能共同參與跨領域會議，互相分享讓領域教師們成長精進。

授課教師簽名：林世傑

觀課教師簽名：蔡佩珉