**教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學領域 | | 國語 | 教學日期 | 113/3/21(四) | | |
| 單元名稱 | | 爸爸 | 班　別 | 201 | | |
| 教材來源 | | 康軒國語第四冊第一單元第四課 | 教學者 | 莊詩瑩 | | |
| 教學研究 | 教學重點 | 1. 課文延伸短句、造句討論。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，結合自己的生活經驗寫作新詩。 | | | | |
| 教學資源 | 課本、電腦、學習單 | | | | |
| 教學目標 | 1. 能理解句子結構。 2. 能嘗試仿作短句及造句並發表。 3. 能參與課堂討論、寫作新詩。 | | | | |
| 能力指標 | 6-Ⅰ-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | | | | |
| 教 學 活 動 | | | | | 評量 | 時間 |
| 1. 引起動機：藉由課文提問的小遊戲引發學習興趣和參與動力。 2. 延伸活動：課文延伸短句、造句的結構討論，進而仿作新詩。 3. 統整活動：統整課文主旨、新詩結構和增強鼓勵。 | | | | | 發表  發表和筆記  發表和聆聽 | 10分  25分  5分鐘 |