

**基隆市武崙國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	113/03/04(第六節)		教學班級	402	
教學領域	健康與體育—體育		教學單元	跑步高手	
教 學 者	葉國展	觀 察 者	黃秀如	觀察後會談時間	3/7 下午
<p>教材內容：</p> <p>田徑 Ga-I-1 跑、跳與行進間的遊戲。 (貪食蛇、攻佔城堡)</p> <p>教學目標：</p> <p>認知 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 情意 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 技能 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>學生經驗：</p> <p>學生能以不同的跑步姿勢行進。(小跑步、高抬腿、側併步、交叉步)</p> <p>教學活動：</p> <p>1.新式健康操(搭配雙語音樂)</p> <p>2.貪食蛇</p> <p style="padding-left: 20px;">a.學生隨音樂以老師指定的跑步姿勢行進，當音樂停止時找一位同學猜拳，輸的人要到贏的人後面。</p> <p style="padding-left: 20px;">b.這時 2 人一組隨音樂以老師指定的跑步姿勢行進，當音樂停止時找一組同學，由排頭猜拳，輸的組別要到贏的組別後面。</p> <p style="padding-left: 20px;">c. 活動依前述規則進行，最後全班學生會連成一行隊伍。</p> <p>3.攻佔城堡</p> <p style="padding-left: 20px;">a. 全班分成兩組。</p> <p style="padding-left: 20px;">b. 以老師指定的跑步姿勢行進，與對方同學相遇時猜拳，贏的人繼續往前移動，到達對方的起點，表示攻佔堡壘得分。</p> <p style="padding-left: 20px;">c. 輸的人回同隊的隊伍後面，同隊隊友要趕快派員出發去阻擋對方，相遇後再猜拳。</p>					

教學評量方式：

實作評量、行為觀察

觀察的工具和觀察焦點：

- 1.觀察自己與同學跑步有什麼不一樣的地方。
- 2.跑步時要注意什麼才會安全？

授課教師： 葉國展

觀課教師： 黃秀如