

附表 2 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	113.03.04		教學班級	401		
教學領域	自然領域		教學單元	單元一: 白天和夜晚的天空		
教學者	王怡文	觀察者	簡麗綺	備課會談時間	13:20	
<p>教材內容：</p> <p>INc-II-10</p> <p>天空中天體有東升西落 的現象，月亮有盈虧的變化，星星則是有些亮 有些暗。</p> <p>教學目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 歸納出月相依農曆日期變化，週期大約是29天到30天。 ● 了解一個月月相變化的規律性。 <p>學生經驗：</p> <p>已知月亮的運行方向為由東向西。</p> <p>教學活動：</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>複習上一堂舊經驗</p> <p>【3-1】月亮的月相變化</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在地面上觀測月亮會看到各種圓缺變化的月亮形狀，稱為月相。 <p>問：月相會如何改變？</p> <p>答：月相的變化具有規律性。</p> <p>【3-2】月相變化的規律</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 月亮形狀變化具有規律性，由缺到圓再到缺，大約需29到30天。我們可以利用農曆日期推測當天的月相。 <p>問：每個月的月相變化順序是怎麼變化的？</p> <p>答：月相依農曆日期變化，週期大約是29天到30天。 <ul style="list-style-type: none"> ● 配合學習單，指導學生完成觀測，記錄包含時間、月相的想像圖。學生依據已完成的紀錄表，能夠歸納月相變化規律，並熟悉月相名。 </p></div>						

- 餅乾月相圖
 1. 準備8塊OREO餅乾
 2. 將OREO餅乾扭開，可以獲得一個新月和滿月
 3. 將消毒過的湯匙把白色夾心刮去一大半，得到眉月
 4. 再將一半白色夾心刮去，得到上弦月
 5. 刮去一點白色夾心，得到盈凸月
 6. 依此類推，分別得到虧凸月、下弦月和殘月。

- 運用wordwall做檢核：

<https://wordwall.net/play/36626/162/140>

<https://wordwall.net/play/36625/799/491>

<https://wordwall.net/play/68942/604/928>

教學評量方式：

實作評量

發表評量

參與討論

課堂問答

觀察的工具和觀察焦點：

1. 在教學過程中，教師與學生是否有良好的互動
2. 學生能否在教師的引導之下專注於課堂學習

授課教師簽名：

孫怡文

觀課教師簽名：

何碩濤

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	四年一班	觀察時間	113 年 3 月 4 日 第 5 節			
教學領域	自然領域	教學單元	單元一 白天和夜晚的天空			
教學者	王怡文	觀察者	簡麗綺			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√		
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		√		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名：

王怡文

觀課教師簽名：

簡麗綺

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	113.03.04	教學班級	四年一班
教學領域	自然領域	教學單元	白天和夜晚的天空
教學者	王怡文	觀察者	簡麗綺
		觀察後會談時間	14:10

一、教學者教學優點與特色：

- 1.學生為學習的主體，課程以小組討論方式，進行分組實作，而老師從旁協助指導，問答過程中師生互動良好，學生學習更有成效。
- 2.善用遊戲化評量工具(wordwall) 讓學生投入課堂學習並能即時檢核自我的學習狀況。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.要先確認教室的網路是否可以順暢的上網，有少數幾位學生因為網路連接不穩而無法順利的做題目。
- 2.教學節奏可以再放慢一點，有些反應較慢的學生易跟不上。

三、對教學者之具體成長建議：

利用 OREO 餅乾製作月相圖之後，可以給學生時間介紹月相圖，這樣更能增加印象。

授課教師簽名： 王怡文

觀課教師簽名： 簡麗綺

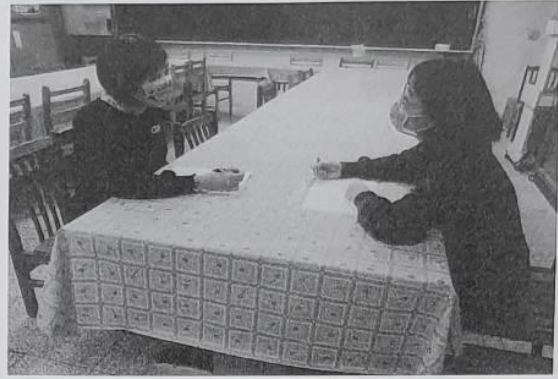
基隆市暖江國民小學 112 學年度公開觀課成果紀錄表

教學者：王怡文 教學年級：四年一班 教學日期：113 年 3 月 4 日

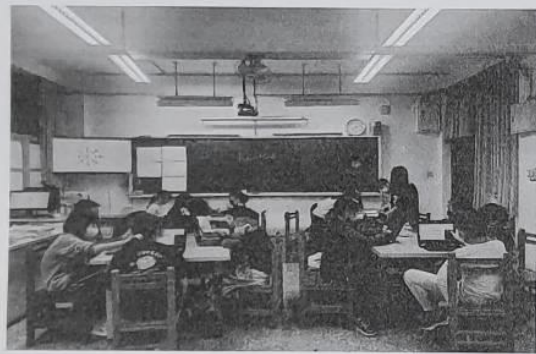
教學領域科目：自然領域 教材單元名稱：白天和夜晚的天空



會議室備課(一)



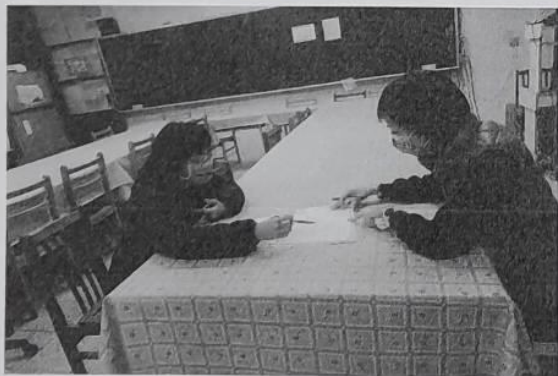
會議室備課(二)



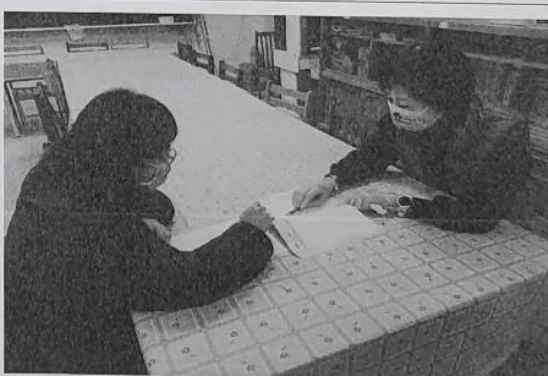
利用 OREO 餅乾製作月相圖



使用 wordwall 評量



會議室議課(一)



會議室議課(二)