

附表 1

基隆市暖江國小 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

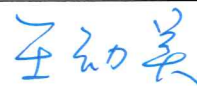
教學時間：10/20 教學班級：501 教學領域：數學 教學單元：多邊形與扇形
 教學者：陳盈如 觀察者：王幼美 觀察前會談時間：10/15

教材內容	第四單元 多邊形與扇形 活動三 三角形和四邊形的內角和
教學目標	1. 能理解三角形的3內角和為180度。 2. 能理解四邊形的4內角和為360度。 3. 能操作及應用電腦多媒體設備。
學生經驗	1. 認識「度」的角度單位 2. 使用量角器畫出指定的角。 3. 認識基本三角形及其性質。
教學活動	1. 透過測量、拼排，經驗三角形三內角和為180度 2. 能應用三角形3內角和為180度，來解決問題。 3. 利用三角形內角和是180度的概念，再透過具體測量、拼排，理解計算四邊形4內角和為360度。 4. 利用kahoot進行解題、觀念澄清與補救教學。
評量方式	1. 學生進行解題，並發表解題策略。
觀察的工具 和觀察焦點	教學觀察紀錄表
回饋會談時 間和地點	時間：10/15 地點：501 教室

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 2

基隆市暖江國小 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	5 年 1 班	觀察時間	110 年 10 月 20 日 第 三 節
教學領域	數學領域	教學單元	多邊形與扇形
教學者	陳盈如	觀察者	王幼美

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：

陳盈如

觀課教師簽名：

王幼美

附表 3

基隆市暖江國小 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

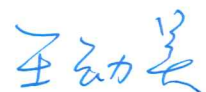
授課教師姓名： 陳盈如 教學班級： 501 教學領域： 數學領域教學單元名稱： 多邊形與扇形

檢核項目	檢核內容	表現程度					補充說明
		優	良	普通	差	劣	
教學設計	教學前充分的準備	✓					
	能掌握教學目標	✓					
	能有效利用教學時間		✓				
教學方法與技巧	引起動機方式恰當	✓					
	使用不同方法進行教學	✓					
	能編制不同教材、作業		✓				
	善用發問技巧、引發討論	✓					
	妥善使用教學媒體、資源	✓					
教學互動	具體、明確、清晰的口語表達	✓					
	適當運用肢體語言，造成良好的師生互動	✓					
	能專注傾聽學生的表達		✓				
班級氛圍	能重視個別差異			✓			
	能建立溫暖、和諧的班級氣氛	✓					
	能接納學生的不同意見	✓					
學生回饋	學生對學習內容有興趣	✓					
	學生的學習態度認真		✓				
	學生的學習有成效，能完成作業	✓					
教學反思							
<p>心得：1.運用多種教具，協助概念釐清 2.教學活動轉變多次，提升學生的專注力 3.融入科技輔助教學，有助於學生學習動機提升。</p> <p>省思：1.教學時間的掌控度不足，課程有點緊湊</p>							

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 4

基隆市暖江國小 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：10/20 教學班級：501 教學領域：數學 教學單元：多邊形與扇形

教學者：陳盈如 觀察者：王幼美 觀察後會談時間：10/22

一、教學者教學優點與特色：

1. 能利用多種教具（大型三角板、量角器、扣條、chromebook）活潑化教學，創造活潑、多元的學習氣氛。
2. 教學活動每 10~15 分鐘就會轉變一次，提升學生的專注力
3. 融入科技輔助教學，有助於提升學生學習動機。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 這堂課的多數時候只有確認到能力中上的學生，面對中後段學生的學習成效檢核，仍須更及時處理，可在上課時點名提問，並於課後指派小老師一對一進行類似題型練習。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 教學時間的掌控度不足，課程有點緊湊

授課教師簽名：

陳盈如

觀課教師簽名：

王幼美

基隆市暖江國小 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

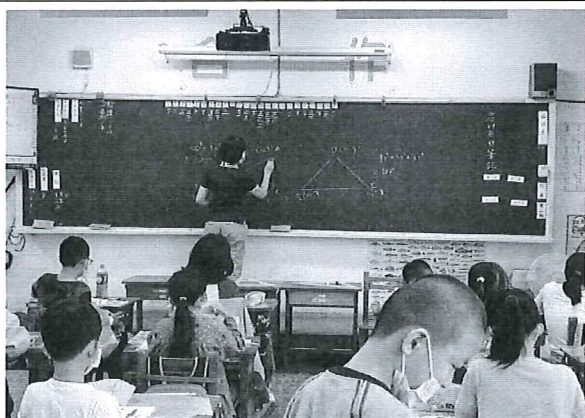
成果紀錄表



教學前共備



教學前共備



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後議課



教學後議課