公升與毫升

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 服務學校 | 深澳國小 | | 設計者 | | 陳明謙 | |
| 領域 | 數學領域 | | 實施年級 | | 三年級 | |
| 教材版本 | 翰林版 | | 單元名稱 | | 公升與毫升 | |
| 學習重點 | 學習表現 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力， 並能做計算和應用解題 | | | | |
| 學習內容 | N-3-15-S03 能以公升、毫升為單位進行加減計算。 | | | | |
| 教學資源 | 翰林版教科書第二單元電子書、課本、因材網平台資源、電腦 | | | | | |
| 教學活動設計 | | | | | | |
| 教學活動內容 | | | | 時間 | 評量方式 | 備註 |
| 壹、導讀  1.檢視學生因材網的完成情形。  2.檢視練習題的答題情形並加以說明討論。  貳、發展活動  因材網自學學習單錯誤樣態分析解說   |  |  | | --- | --- | | 錯誤例題 | 錯誤樣態敍述 | | 沒有進位  5公升700毫升+7公升600毫升=(12)公升(1300)亳升 | 回答多少公升多少毫升時，毫升如超過1000亳升時應進位到公升 | | 沒有換算  2公升700毫升+1120毫升=(3820)毫升 | 常見錯誤樣態為缺少2公升700毫升=2700毫升的換算 | | 沒有利用複名數的計算方式1公升300毫升+2公升100毫升=3公升400毫升時直接做直式計算 |  | | 答案沒寫單位 |  | | 整題漏寫 |  | | 沒有計算過程  (直接心算?  計算在別的地方?) |  | | 不專心? |  | | 字寫不清楚(自己都不易分辨) | 0和6 看錯 | | 題目沒看仔細  (觀念不清楚?) | 1公升1355毫升，這樣的敍述方式表示學生對毫升在多少公升多少毫升的情境下，毫升滿1000須進位的觀念仍不熟練 | | 參、課中練習：寫數學習作P24  肆、趣味測驗：KAHOOT | | | | | | 5  20  5  10 | 口頭評量  口頭評量  實作評量  實作評量 | 如附件 |