公升與毫升

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 服務學校 | 深澳國小 | 設計者 | 陳明謙 |
| 領域 | 數學領域 | 實施年級 | 三年級 |
| 教材版本 | 翰林版 | 單元名稱 | 公升與毫升 |
| 學習重點 | 學習表現 | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力， 並能做計算和應用解題 |
| 學習內容 | N-3-15-S03 能以公升、毫升為單位進行加減計算。 |
| 教學資源 | 翰林版教科書第二單元電子書、課本、因材網平台資源、電腦 |
| 教學活動設計 |
| 教學活動內容 | 時間 | 評量方式 | 備註 |
| 壹、導讀1.檢視學生因材網的完成情形。2.檢視練習題的答題情形並加以說明討論。貳、發展活動因材網自學學習單錯誤樣態分析解說

|  |  |
| --- | --- |
| 錯誤例題 | 錯誤樣態敍述 |
| 沒有進位5公升700毫升+7公升600毫升=(12)公升(1300)亳升 | 回答多少公升多少毫升時，毫升如超過1000亳升時應進位到公升 |
| 沒有換算2公升700毫升+1120毫升=(3820)毫升 | 常見錯誤樣態為缺少2公升700毫升=2700毫升的換算 |
| 沒有利用複名數的計算方式1公升300毫升+2公升100毫升=3公升400毫升時直接做直式計算 |  |
| 答案沒寫單位 |  |
| 整題漏寫 |  |
| 沒有計算過程(直接心算?計算在別的地方?) |  |
| 不專心? |  |
| 字寫不清楚(自己都不易分辨) | 0和6 看錯 |
| 題目沒看仔細(觀念不清楚?) | 1公升1355毫升，這樣的敍述方式表示學生對毫升在多少公升多少毫升的情境下，毫升滿1000須進位的觀念仍不熟練 |
| 參、課中練習：寫數學習作P24肆、趣味測驗：KAHOOT |

 | 520510 | 口頭評量口頭評量實作評量實作評量 | 如附件 |