

**基隆市武崙國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表**

教學時間	40 分鐘	教學班級	407(資源班)
教學領域	國語文領域	教學單元	第九課 向太空出發
教學者	李綵庭	觀察者	李清美
		觀察後會談時間	14-10-14:50

教材內容：

1. 預測課文及各段落內容。
2. 閱讀各段課文找出不認識的詞彙並澄清。
3. 選出適合該段落的提問，並回答。
4. 刪除段落不重要的部分，進行內容摘要。

教學目標：

1. 透過標題文字、課文插圖及學生個人經驗預測課文內容。
2. 運用預測、澄清、提問、摘要等閱讀策略增進學生對文本的理解。
3. 透過師生對話和討論，提高學生自我監控和理解文意的能力。

學生經驗：

1. 已有課文內容預測的經驗，學會透過插圖及標題線索進行猜測。
2. 已有閱讀文章段落並找出生難字詞的經驗，透過上下文脈絡及老師講解來認識語詞。
3. 經由教師提問，練習在適合的段落中尋找答案。

教學活動：

1. 讓學生透過課名、課文插圖及教師提問進行課文預測。  
教師提問：
  - (1)本課標題「向太空出發」，這個題目讓你有怎麼樣的感覺？
  - (2)從題目來看，「向太空出發」是已經成行的行動，還是尚未成行的行動？
  - (3)從課文標題猜一猜，預測課文可能是什麼內容？
2. 觀看課文引導動畫，並請學生比較是否與自己的預測相符。
3. 師生共同閱讀第一段後，製造澄清機會，試探學生的理解狀況。
4. 請學生根據課文內容，選出適合該段落的提問，並回答。
5. 教師引導學生運用刪除策略，進行段落摘要。
6. 重複預測、澄清、提問、摘要等步驟理解各段課文內容。
7. 教師引導學生練習課文提問單。

教學評量方式：

1. 口頭評量
2. 紙筆評量

觀察的工具和觀察焦點：

1. 學生是否能透過課名、插圖及教師引導進行課文內容的預測。
2. 學生是否能透過自我監測及澄清策略找出不會的字詞並找解決問題。
3. 學生是否能就課文內容選出正確的提問並回答。
4. 學生是否能刪除課文不重要的部分進行內容摘要。
5. 教師引導是否的方式是否合適，可以如何修正？

授課教師：李采庭

觀課教師：李清美

基隆市武崙國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	四年 7 班	觀察時間	113 年 5 月 7 日 第二節			
教學領域	國語文領域	教學單元	第九課 向太空出發			
教學者	李絲庭	觀察者	李清美			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✗	✓		
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師：李絲庭

觀課教師：李清美

基隆市武崙國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	113年5月7日 第二節	教學班級	四年7班(資源班)
教學領域	國語文領域	教學單元	第九課 向太空出發
教學者	李絲庭	觀察者	李清美
		觀察後會談時間	14:10-14:50

一、教學者教學優點與特色：

口齒清晰、有組織有條理呈現教材內容。  
 用提問引起動機、適時歸納學習重點。  
 師生上課有默契、可見平日長時間用心引導培養出

二、教學者教學待調整或改變之處：

因受限11, 有時學生較無精打采, 可加些  
 動態的活動或做些小運動, 提振其精神。

三、對教學者之具體成長建議：

衣服 臭 身體。  
 也許天氣學生一直抓癢, 可能影響其專注力、  
 及學習成效。可以詢問一下學生的需求。

授課教師：李絲庭

觀課教師：李清美

基隆市武崙國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：李絲庭 教學班級：407 教學領域：國語文領域  
 教學單元名稱：第九課 向太空出發

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 學生對於外太空的先備經驗及認知較缺乏，可以在進入正式課程之前，給予圖像或影片做為引起動機。
2. 給予學生較多的思考時間後再給予提示，且拉長學生的回應時間，多一些引導的技巧，促進學生自主學習的能力。
3. 可適時關心學生的身體狀況，天氣炎熱時，開風扇或冷氣，讓學生維持舒適的學習環境，降低因流汗或身體發癢而引起不專注。

授課教師：李絲庭

觀課教師：李清美老師