**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 112.11.01 8:45~9:25 | | | 教學班級 | 501 | |
| 教學領域 | 數學 | | | 教學單元 | 數學第八單元—三角形面積 | |
| 教 學 者 | 鄭丞均 | 觀 察 者 | 魏銘松 | | 觀察後會談時間 | 10:30 |
| 教材內容：  能理解三角形面積  教學目標：  確保學生理解如何計算三角形的面積。  教導學生如何應用三角形的面積概念解決問題。  教學活動：  通過示範或圖像呈現，向學生解釋如何計算三角形的面積，  例如基本公式：面積 = 底 x 高 / 2。  提供實際的三角形案例，讓學生練習計算面積。這可以是在教室中的幾何形狀，也可以是在學校周圍的現實生活中的場景，如操場的三角形花圃等。  引導學生應用所學知識解決實際問題，例如計算一塊地的面積，或者計算一個三角形遊戲區的面積。  教學評量方式：  個別測驗：要求學生計算幾個給定三角形的面積。  觀察的工具和觀察焦點：  觀課紀錄表 | | | | | | |

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**