**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_\_\_鄭丞均\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_\_\_501\_\_\_\_ 教學領域：\_\_\_\_數學\_\_\_\_

教學單元名稱：\_\_\_\_\_數學第八單元—三角形面積\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | □ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思：  這次的教學中，我發現遊戲化教學對於學生的學習效果有顯著的影響。透過遊戲，學生不僅更加積極地參與到教學活動中，而且對於數學知識的理解和應用也有了明顯的提升。這使我深刻體會到，創造一個有趣且互動性強的學習環境對於教學的重要性。  然而，在操作活動方面，我也發現了一些待改進的地方。在未來的教學中，我將更加注重操作活動前的準備工作，例如提前安排好小組示範和操作步驟的解釋，以確保學生能夠更好地理解和掌握學習內容。同時不斷探索更多適合學生的教學方法，以提高教學效果和學生的學習成效。 | | | | | |

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**