| 領域 / 科目  基隆市信義區深澳國民小學 教學計畫 | | 數學 | 設計者 | | | 鄭丞均老師 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實施年級 | | 五年級 | 總節數 | | | 共1節，40分鐘 |
| 單元名稱 | | 第八單元面積---三角形面積 | | | | |
| 教學日期 | | 112年11月1日(星期三) | 教學時間 | | | 08：45 ～ 09：25 |
| 設計依據 | | | | | | |
| 學習 重點 | 學習 表現 | I-6-1能理解三角形的基本特徵和分類。  能掌握三角形的面積計方法。 | | 核心 素養 | ⦁總綱  E-A2具備探索問題的思考能力，。 | |
| 學習 內容 | I-6-2學習理解三角形的面積計算方法，包括基本公式：面積 = 底 x 高 / 2。 | |
| 教材來源 | | 康軒數學課本 | | | | |
| 教學設備/資源 | | 大螢幕、網路、黑板 | | | | |
| 學習目標 | | | | | | |
| 學習理解三角形的面積計算方法。  掌握三角形面積概念，能夠應用到實際生活中。 | | | | | | |

| 教學活動設計 | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學活動內容及實施方式 | | 時間 | 評量說明 |
| 【準備活動】  啟動知識：複習上一堂課學到的關於三角形的基本知識，如三角形的特徵和分類。  啟發興趣：通過故事、影片或圖片向學生介紹三角形的奇妙之處，引起他們的好奇心和興趣。 | | 10 分鐘 | 能對基本三角形有概念 |
| 【教學活動】  生動解釋：使用教材或黑板，向學生生動地解釋如何計算三角形的面積，比如基本公式：面積 = 底 x 高 / 2。  實際應用：提供一些實際的三角形案例，讓學生親自計算，並用尺子和紙張等工具實際測量三角形的底和高。  教師示範：教師示範如何計算一個三角形的面積，並解釋計算過程中的關鍵步驟。  教學評量方式： | | 25 分鐘 | 能專心聽講  能計算三角形面積及使用工具 |
| 個別練習：要求學生個別計算幾個給定三角形的面積，並在作業紙上完成計算。  教師觀察：教師觀察學生在實際應用中的計算過程，並給予及時的指導和反饋。 | | 5分鐘 | 能統整所學並完成老師指定題目 |
| 教學提醒 |  | | |
| 參考資料 | 康軒數學課本 | | |