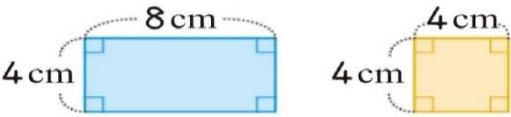
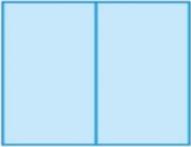


基隆市深美國小 112 學年度備觀議課活動設計備課單

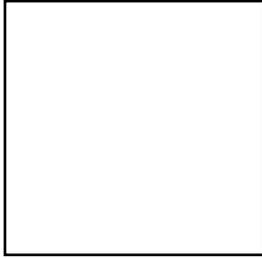
領域/科目	數學	設計者	陳韻如
實施年級	四年六班	節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	周長與面積		
教學法策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()		
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現	s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式的應用。	學習內容	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。
教學目標	1. 能知道長方形、正方形的周長公式。 2. 能計算周長的問題。		
一、期望學生學習的結果			
1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點…			
(1) 透過圖形的操作，察覺長方形和正方形的周長。			
2. 預期學生將知道的知識、習得的技能			
(1) 能知道長方形的周長是由兩個長和兩個寬所構成的。			
(2) 能理解正方形的周長是由四個等長的邊所構成的。			
(3) 能透過公式計算出長方形和正方形的周長。			
二、預期的評量與證據			
評量重點		預計蒐集的證據	
(1) 能藉由圖形的操作，理解長方形和正方形的周長。		任務單	
(2) 能透過公式，計算出長方形和正方形的周長。			
三、學習活動設計的重點(使用策略)			
流程	學習重點	時間	使用策略、評量

<p>導入 引起動機或舊經驗回朔</p>	<p>一、複習平面圖形的周長概念</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：周長是什麼？(周界的長度) 2. 教師展示幾個圖形，請學生畫出圖形的周長。 3. 教師發下任務單，先請學生將圖形做分類，並測量出圖形的邊長。 4. 學生計算出圖形的周長。 5. 小組討論：如何計算出長方形和正方形的周長？將討論的結果記錄在小白板上。 	<p>10'</p>	<p>學生能辨識並計算圖形的周長。</p>
<p>開展 概念學習</p>	<p>一、任務一：計算長方形的周長</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問題一：有一塊長方形的花園，長是 36 公尺，寬是 24 公尺，周長是多少公尺？ 2. 學生將計算過程記錄在任務單上。 <p>二、任務二：計算正方形的周長</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問題二：有一張正方形的海報，邊長是 20 公分，周長是多少公分？ 2. 學生將計算過程記錄在任務單上。 	<p>10'</p>	<p>學生能根據教師的引導來解題。</p>
<p>挑戰 進階學習</p>	<p>一、課本 P. 45 的進階題：<u>玉文</u>有長方形和正方形兩種不同圖形的圖卡，如下圖。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. 她用相同的圖卡排出以下的圖形，周長是多少公分？ <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. 她用長方形和正方形的圖卡排出以下的圖形，周長是多少公分？ <div style="text-align: center;">  </div>	<p>15'</p>	<p>實作評量：能利用公式計算出長方形和正方形的周長。</p>
<p>總結 學習重點</p>	<p>一、教師統整與歸納</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師統整長方形的周長公式 <ol style="list-style-type: none"> (1) 長\times2 + 寬\times2 (2) (長 + 寬)\times2 2. 教師統整正方形的周長公式 <ol style="list-style-type: none"> (1) 邊長\times4 	<p>5'</p>	<p>口語評量：能說出長方形和正方形的周長公式。</p>

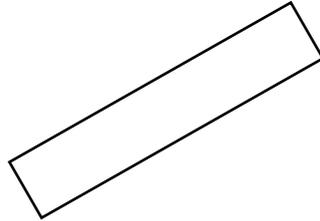
數學任務單(周長篇)

班級：406 座號：_____ 姓名：_____

【牛刀小試】



()形
長：()公分
寬：()公分



()形
長：()公分
寬：()公分



()形
長：()公分
寬：()公分

任務 1：

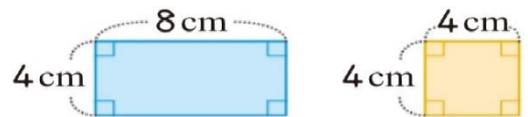
有一塊長方形的花園，長是 36 公尺，
寬是 24 公尺，周長是多少公尺？

任務 2：

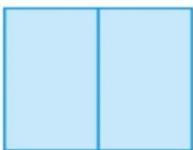
有一張正方形的海報，邊長是 20 公分，
周長是多少公分？

【任務三~進階題】

玉文有長方形和正方形兩種不同圖形的圖卡，如右圖。



她用相同的圖卡排
出以下的圖形，周
長是多少公分？



她用長方形和正方形的圖卡排出以下的圖
形，周長是多少公分？



黑板

1

19	4
10	25

2

24	28
27	26

3

18	1
11	2

4

12	3
20	16

9

5

14	8
17	22

5

6

23	21
15	7

13