

附表 4 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：鍾欣怡 教學班級：一忠 教學領域：英語

教學單元名稱：Unit 2 = Fun with Shapes

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 教學時間的掌控需再調整，可減少一個練習活動，讓最後利用 iPad 評量學習成效有足夠的應用時間。
2. 此次課堂所教的形狀可減少 (heart, star, diamond, oval) 這 4 個，聚焦主要的形狀 (circle, square, triangle, rectangle)，避免單堂上課字彙量太多而致學習成效不彰的情況發生。
3. 在實施平板評量前，應先示範如何操作此次 wordwall 活動，讓學生能更明確如何進行評量！

授課教師：鍾欣怡

觀課教師：沈憶伶