

附表 2 :

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	113/3/20 第 4 節		教學班級	203	
教學領域	綜合活動領域-輔導活動		教學單元	揭開愛情的面紗	
教學者	簡幽雨	觀察者	許淑禎	觀察前會談時間	113/3/20 第 3 節
<p>教材內容：</p> <p>參考國二下課程架構，本次課程為自編教材，總時長共兩節課，銜接上一堂性別刻板印象課程，本周將進入性別交往階段，介紹愛情三元素理論、愛情發展歷程，透過活動及測驗論各階段可能發生的狀況，發展合適的因應及預防策略，提升學生在戀愛學分的處理知能</p> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知悉愛情三元素的重要性及出現時機 2. 瞭解愛情階段中的互動關係，覺察各階段可能存在的問題並發展因應策略 3. 能正向看待愛情，培養合宜的性別互動態度 4. 能藉由愛之語測驗掌握個人喜愛的被愛方式，並尊重個別差異 <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已有小組活動的經驗，熟悉合作學習模式 2. 班級氣氛正向、包容，學生願意互相幫助彼此探索自我 3. 能以開放的態度來面對愛情議題 4. 對於愛情的發展過程有初步概念 <p>教學活動：</p> <p>第一堂課</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機: 毛線活動+愛情三元素 2. 發展活動:愛情發展階段(曖昧期、熱戀期)+ 愛之語測驗 3. 綜合活動: 愛之語解釋+總結 <p>第二堂課</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機: 磨合期圖片+愛情發展階段(磨合期、未來感期) 2. 發展活動:分手&失戀階段+經驗分享 3. 綜合活動:總結 詳案請見教案 <p>教學評量方式：</p>					

1. 口語評量(個人/小組加分)
2. 實作評量(活動)
3. 高層次紙筆測驗(愛之語學習單)

觀察的工具和觀察焦點：

1. 教師觀察、紙筆測驗、學生參與狀況(口語、實作)

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：

簡幽雨

觀課教師：

許淑瑛

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	二年三班		觀察時間	113 年 3 月 20 日 第 4 節			
教學領域	綜合活動領域-輔導活動		教學單元	揭開愛情的面紗			
教學者	簡幽雨		觀察者	許淑禎			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓					
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：

簡幽雨

觀課教師：

許淑禎

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：簡幽雨 教學班級：203 教學領域：綜合活動領域-輔導活動

教學單元名稱：揭開愛情的面紗

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 學生發言時，可注意並調整自身面向(如:與學生齊肩，視線仍面向講台)，以利更全面的環顧全體學生之情況，並運用非語言技巧管理班級秩序。
2. 因學生回應踴躍，本次預留給學生回應的時間不夠充裕，上課節奏較為緊湊，原預計在課堂進行之學習單也調整為回家作業。因此，於本日議課後接受建議，將原先設計的兩節課延伸為三節，較容易兼顧控時以及討論空間，幫助學生澄清並建立合宜的性別互動觀念。
3. 可事前調查學生對於該議題之起點行為，以利完善整體課程的安排和時間規劃。

授課教師：

簡幽雨

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

觀課教師：

許淑貞

附表 5

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表**

教學時間	113/3/20 第 4 節		教學班級	203	
教學領域	綜合活動領域-輔導活動		教學單元	揭開愛情的面紗	
教學者	簡幽雨	觀察者	許淑禎	觀察後會談時間	113/3/21 第 1 節
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、適時制止吵鬧的學生，並能以口頭告誡學生。 2、隨時走動，並關注學生的動態。 3、善用教具、簡活動、提問等方式，提高學生學習動機與興趣。 4、引導學生勇於回答，並適時給予回饋，與學生互動佳。 5、經常利用教學中釐清觀念及機會教育。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、說話速度較快，建議可慢一點。 2、太專注聆聽學生的回答，忽略其他同學。 3、有些不必要的肢體動作。 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、內容相當豐富且學生踴躍發表，進度稍微延誤，建議增加 1 節。 					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：簡幽雨

觀課教師：許淑禎