

## 基隆市深美國小112學年度備觀議課活動設計備課單(B)

領域	社會	設計者	蔡玉茹	
實施年級	五年二班	節數	共 1 節, 40 分鐘	
單元名稱	中華民國政府為何在台灣實施戒嚴--二二八事件的爆發			
教學法策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他(        )			
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習表現(能力指標)	1b-III-1檢視社會現象中不同的意見, 分析其觀點與立場。			
教學目標	1. 了解二二八事件發生的原因、造成的影響和政府的處理。 2. 表達自己對二二八事件的感受。			
一、以終為始的思考計畫				
我期望學生學到的...	我將如何看見(證明)...	我將使用的策略(方法)		
了解二二八事件發生的原因、造成的影響和政府的處理	1. 學生能從文章或影片中提出關鍵詞, 並說明關鍵詞和二二事件的關聯 2. 小組能將關鍵詞以組織圖方式整理	小組討論、窗型筆記		
二、關鍵提問(佈題)				
1. 為什麼會發生二二八事件? 2. 二二八事件造成哪些影響?				
三、學習活動設計的重點				
流程	學習重點	時間	使用策略、評量	
導入 引起動機或舊經驗回朔	1. 課前請學生先閱讀二二八相關文章及觀看影片 2. 二二分享從文章或影片中知道的三件事。	5	二二分享	

<p>開展 概念學習</p>	<p>3. 請學生回顧影片和文章，在便利貼中寫出與二二八事件相關的關鍵詞，一張一個，一人至少3張。</p> <p>4. 在組內輪流說明提出的關鍵詞和二二八事件的關聯</p> <p>5. 小組討論：將組內提出的關鍵詞以組織圖方式整理，並訂出小標題(完成窗型筆記中的事實)</p> <p>6. 分析國民政府當時的態度及人民的感受，並說明原因。</p>	<p>20</p>	<p>小組討論、窗型筆記</p>
<p>挑戰 進階學習</p>	<p>7. 播放行動劇「血染雨港基隆」，請學生分享觀看後的感受。</p> <p>8. 請學生選擇一位二二八事件相關人物，思考想跟對方說的話，將內容寫在便利貼中。(完成窗型筆記中的感受)</p> <p>參考句型：我想對( )說( )，因為( )</p>	<p>10</p>	<p>窗型筆記</p>
<p>總結 學習重點</p>	<p>9. 討論二二八事件造成的影響、後續處理及從事件中學到的事</p> <p>10. 針對二二八事件進行提問(完成窗型筆記中的問題)</p>	<p>5</p>	

附件【授課班級座位表】

