

基隆市深美國小 112 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目	健康與體育-雙語體育	設計者	許淳婷
實施年級	一年三班	節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	球感練習		
教學法策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(練習教學法、示範教學)		
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現(能力指標)	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。		
教學目標	學生能做出拋球的動作，且能讓球保持在空中。		
一、期望學生學習的結果			
1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點… <ul style="list-style-type: none"> ● 拋球有哪些重點要注意? ● 如何讓球保持在空中? ● 如何與同學一起合作而不會造成搶球的情況? 			
2. 預期學生將知道的知識、習得的技能 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能了解並做出拋球的動作。 ● 學生能了解並用拋球的方式讓球保持在空中。 ● 學生能夠專心與隊友團隊合作完成任務。 			
二、預期的評量與證據			
評量重點 是否能夠做出正確拋球的動作並與同學團隊合作完成任務。		預計蒐集的證據 小組拋球任務練習與競賽。	
三、學習活動設計的重點(使用策略)			
流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或 舊經驗回朔	一、暖身活動 (一)暖身操:學生排五五隊型進行暖身操。 (二)慢跑:學生排兩排慢跑活動中心半場兩圈，慢走一圈。(run two laps and walk one laps) (三)喝水:學生喝水,喝完水後找老師集合。	7mins	

	<p>二、複習舊經驗</p> <p>(一)拋接球練習(throw and catch the ball)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雙手手心向上持球將小球拋起。(throw the ball in the air) 2. 眼睛看球。(pay attention to the ball) 3. 移動身體接球。(hands and body move to catch the ball) 	5mins	<p>講述法、練習教學法、實作評量、口頭問答</p>
<p>開展 概念學習</p>	<p>一、活動說明</p> <p>(一)分組：將全班分成四大組，每組圍成一圓圈。(every team make a circle)</p> <p>(二)任務說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拋(throw)：先叫同學的名字將海灘球向上拋起至空中。 2. 看(look)：眼睛注視球。 3. 喊(yell)：接球同學請喊「my ball」。 4. 再次拋球(throw again)：再次將球拋起至空中，並叫下一位同學的名字，嘗試讓每個人輪流都打過一次。 5. 完成後全組坐下舉手告知教師完成，並進行下一階段的挑戰(連續拋球十次、二十次)。 <p>(三)注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拋球時應手心向上將球拋起，不可將球向下拍擊或是故意用力將球拍向其他同學。 2. 整組的同學都要專心看球(eyes on ball)。 3. 團隊合作，仔細聽同學叫的名字，切勿搶球(work together with your parner)。 4. 同個人不可以連續拋球兩次，需要讓全部同學都有機會進行拋球。 5. 注意安全(stay safe)。 6. 往中心拋完球後請回到原本圓形的位置等待。 	5mins	<p>講述法、示範教學</p>

	<p>二、學生練習位置圖</p> <p>● 學生 → 跑動進行拋球路線 ● 球</p>	12mins	練習教學法、實作評量
挑戰 進階學習	<p>一、分組競賽：</p> <p>(一)規則與練習時相同。</p> <p>(二)能夠擊球最多下，使球最後掉到地板的那組獲勝。</p>	8mins	實作評量
總結 學習重點	<p>1. 拋球有哪些重點要注意？</p> <p>2. 如何讓球保持在空中？</p> <p>3. 如何與同學一起合作而不會造成搶球的情況？</p>	3mins	口頭問答

附件【授課班級座位表】

● 五五隊型

體育股長：9 張程皓、20 鄭芮喬

1	潘宇皓	10	余啓佑	15	陸聿軒	16	劉恩旭	21	丘沛如	26	馬歆甯
2	鄭旭展	6	陳璞石	11	王星叡	17	李昀禎	22	周羽樂	27	陳柔霏
3	洪晟翰	7	邱傑星	12	黃建凱	18	藍奕霏	23	蔡忻彤	28	涂愷庭
4	廖楷鎰	8	王丞閔	13	孫兆暉	19	白姍儒	24	官湘宜		
5	王比潤	9	張程皓	14	林葦凱	20	鄭芮喬	25	藍可霓		

● 活動組別

Team A		Team B		Team C		Team D	
1	潘宇皓	2	鄭旭展	3	洪晟翰	4	廖楷鎰
5	王比潤	6	陳璞石	7	邱傑星	8	王丞閔
9	張程皓	10	余啓佑 (潛)	11	王星叡	12	黃建凱
13	孫兆暉	14	林葦凱	15	陸聿軒	16	劉恩旭
17	李昀禎	18	藍奕霏	19	白姍儒	20	鄭芮喬
21	丘沛如	22	周羽樂	23	蔡忻彤	24	官湘宜
25	藍可霓	26	馬歆甯	27	陳柔霏	28	涂愷庭 (潛)