

表 1

基隆市和平國民小學 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	113.03.27 1x=40~	教學班級	資源班 6年級
教學領域	彈性-特殊需求領域	教學單元	國字精進-12
教學者	簡睿捷	觀察者	周鏡旋 傅菁
觀察後會談時間	113.03.27		
教材內容：	1. 國字精進教材一聲旁又，第二單元《來自伊拉克的朋友》		
教學目標：	<p>本堂課教學目標在於學生能自行運用聲旁又識字策略完成本課生字的認識；並可依部件、組字結構等說明達成自我監控策略。</p>		
學生經驗：	<p>* 學生具備部件拆解能力。 * 對於「聲旁(形聲字)」能自行區辨。</p>		
教學活動：	<p>一、朗讀與課文提問(教學前) 二、聲旁字引導識認聲旁字 三、綜合活動進行遊戲。</p>		
教學評量方式：	紙筆評量、實作評量。		
觀察的工具和觀察焦點：	可針對學生回饋、教學流程脈絡做觀察討論。		

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：簡睿捷

觀課教師簽名：周鏡旋