

表 2

基隆市和平國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	六年班	觀察時間	113 年 3 月 22 日 第 節			
教學領域	彈性學習-特殊需求領域		教學單元	自編-		
教學者	簡睿捷		觀察者	周鏡逸		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

簡睿捷

觀課教師簽名：

周鏡逸

表 2

基隆市和平國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	六年級資源	班	觀察時間	113 年 3 月 22 日	第	節		
教學領域	彈性學習-特殊需求領域		教學單元	學習策略-國字精進教學				
教學者	簡濬捷 教師		觀察者	傅于菁				
層面	檢核項目	檢核重點			優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容			✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能			✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習			✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境			✓			
		1-5 適時歸納學習重點			✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓					
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序			✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現			✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度			✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

簡濬捷

觀課教師簽名：

傅于菁