

表 4

基隆市和平國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

| | | | |
|---------|-------------|------|-----|
| 教學時間 | 112年3月22日 | 教學班級 | 六年級 |
| 教學領域 | 彈性學習-特殊需求領域 | 教學單元 | 自編 |
| 教學者 | 簡濬捷 | 觀察者 | 周鏡池 |
| 觀察後會談時間 | | | |

一、教學者教學優點與特色：

1. 善用電子資源(自製教學 PPT)
2. 給予學生思考、回答的時間，並及時鼓勵增強。
3. 利用遊戲增強連結。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 活動切換稍微打亂節奏。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 教學持續保有熱情。
2. 可以利用許多有趣的方式教學，引起學生的學習力。
3. 用心安排課程。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

簡濬捷

觀課教師簽名：

周鏡池

表 4

基隆市和平國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

| | | | |
|------|-------------|---------|-------------|
| 教學時間 | 113/3/22 | 教學班級 | 六年級資源班學生 |
| 教學領域 | 彈性學習-特殊需求領域 | 教學單元 | 學習策略-國字精進教學 |
| 教學者 | 簡清捷教師 | 觀察者 | 傅于菁 |
| | | 觀察後會談時間 | 3/27 15:00 |

一、教學者教學優點與特色：

1. 教材內容有條理且清楚的呈現，幫助學生理解學習內容。
2. 教學融入學習策略，幫助學生學習、記憶學習重點。
3. 清楚說明課堂重點並適時歸納學習內容，幫助學生釐清易混淆概念。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 可多給予學生增強，提升學生學習動機及信心。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可設計適當情境給予學生成功機會，並給予正向回饋，幫助學生提升學習動機。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：_____

觀課教師簽名：_____

傅于菁