

112學年度教師公開授課教案

單元名稱	第二單元—請問		
領域類別	彈性領域—特殊需求課程	教學者	簡濬捷
適用年級	外加六年級	教學時間	40分
教學目標	一、能專心聽出文本段落重點。 二、能正確認唸文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能理解部件與聲旁意義，並完成識認本課生字。		
評量方式	紙本評量 口頭評量		
教學活動		時間	教學資源
一、準備活動： ● 請學生準備好上課用品；根據文章標題請學生做閱讀前提問： 1. 伊拉克在哪裡？ 2. 你覺得 <u>阿里</u> 為什麼身上有那麼多疤痕？ ● 朗讀聲旁文，後詢問本課重點： 1. 這篇文章中的人物有誰？ 2. 這篇文章中場景在哪裡？ 3. 發生了什麼事？ 4. 結果怎麼樣？ ● 引導聲旁衍生字，詢問學生朗讀過程中有無發現讀音相同的文字。		10分	課本
二、發展活動： 1. 讀聲旁字 2. 進行聲旁衍生字教學（刻、骸、駭、孩）： ● 進行「部首表義」、「組字口訣教導」以及造字練習，並給予練習組字口訣時間。 3. 聲旁特例字教學（該）		20分	平板、電子屏幕、PPT、課本
三、綜合活動 1. 進行活動（聲旁心臟病）：若成功本次與前次出牌能合為聲旁字，則需按響鈴，看誰獲得最多聲旁字則獲勝 2. 進行「文字加一加」、「聲旁字學習單」練習。		10分	課本

