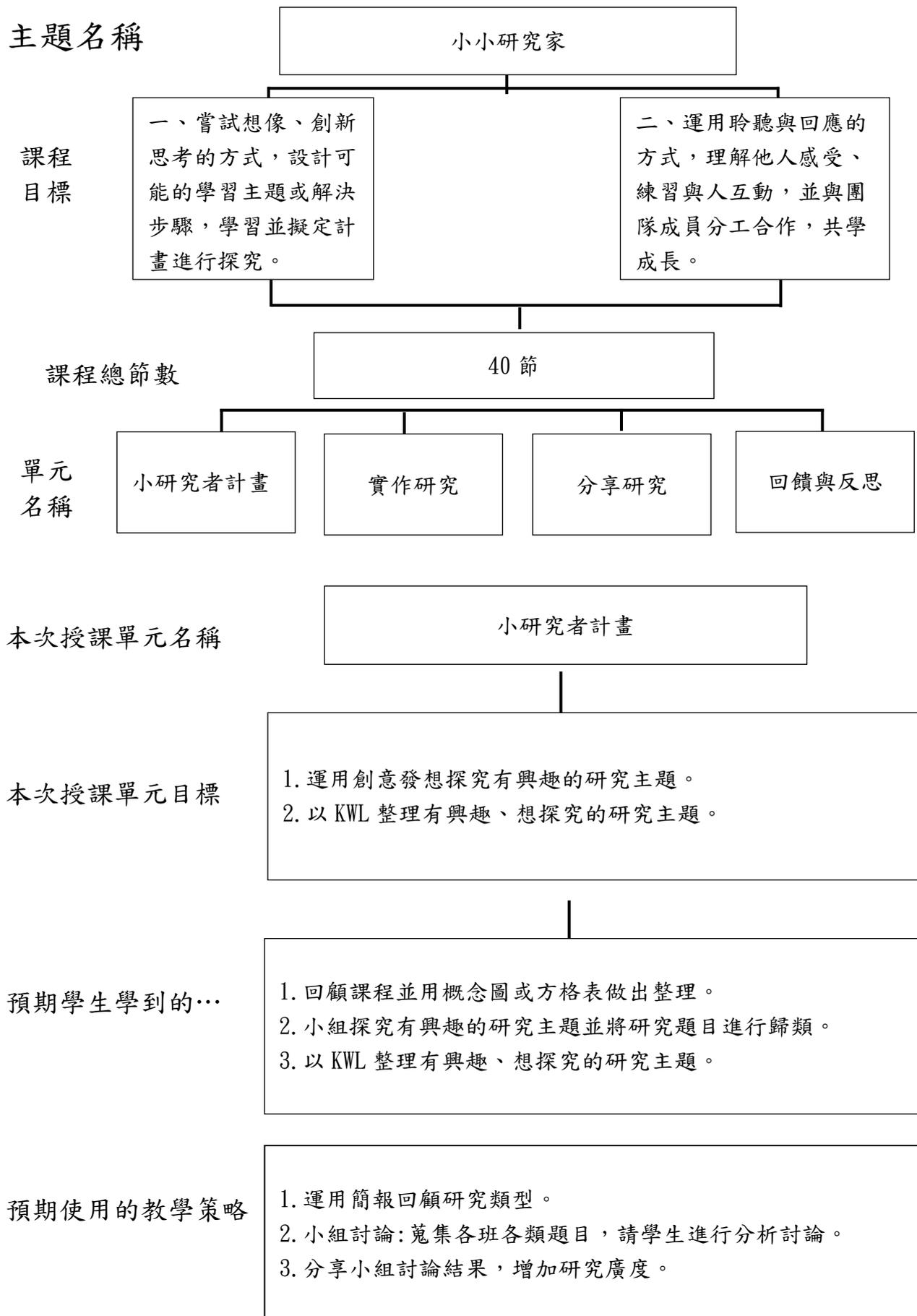
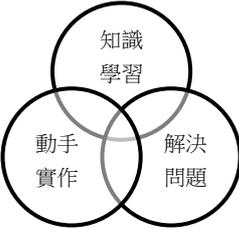
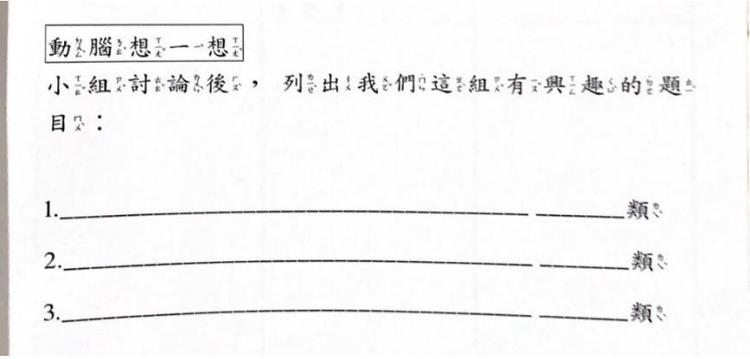


( 自主學習 ) 領域~主題課程架構表



# 基隆市深美國小 112 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目	自主學習	設計者	韓羽
實施年級	二年一班	節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	小研究者計畫		
教學法策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他(      )		
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現(能力指標)	生 2-1-5 運用各種探究事務的方法及技巧，對訊息做適切處理，並養成動手做的習慣。 生 7-1-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。		
教學目標	1. 學生能認識各種研究題目的類型。 2. 師生共同檢視各種主題並學習自行分類。 3. 小組討論時，能用對方能理解的語彙或方式，表達對觀察與意見。		
<b>一、期望學生學習的結果</b>			
1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點… (1)你認為這些生活中的發現與疑問是哪一個研究類型的? (2)小組討論後請寫下最有興趣研究的主題是哪個?			
2. 預期學生將知道的知識、習得的技能 (1)回顧課程並用概念圖或方格表做出整理。 (2)小組探究有興趣的研究主題並將研究題目進行歸類。 (3)整理有興趣、想探究的研究主題。			
<b>二、預期的評量與證據</b>			
評量重點		預計蒐集的證據	
1. 能將各種研究主題進行分類。 2. 能與小組討論，決定出最有興趣的研究主題，		1. 學習單 2. 自主筆記	
<b>三、學習活動設計的重點(使用策略)</b>			
流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入引起動機或	1. 回顧上週課程研究主題的分類:利用簡報問答，與學生一同回顧研究題目的分類，有知識學習類、動手實	10分	團體討論: 口頭評量、觀察

舊經驗回溯	<p>作類和解決問題類，一個研究主題可以被分到一個或多個分類。</p> 	鐘	評量
開展 概念學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論各種主題的分類:透過學習單(貼在自主筆記本 P3 旁邊)在各小組分享其他班的研究主題，請學生小組討論主題的分類。</li> <li>2. 觀察各種主題有什麼特別的地方或者值得學習的地方。</li> <li>3. 完成自主筆記動腦想一想部分，小組討論修改有興趣的主題，選出確定的研究主題與方向。</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 小組上台分享學習單分類結果和小組的主題。</li> </ol>	10 分 鐘       10 分 鐘	<p>小組討論： 觀察評量</p> <p>書面評量： 學習單、自主筆記</p> <p>團體討論： 口頭評量、觀察評量</p>
挑戰 進階學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論根據有興趣的研究主題，你已經知道哪些事情?(K)還想知道那些事情?(W)你要怎麼學?(L)</li> <li>2. 利用 KWL 分析感興趣的題目。</li> </ol>	5 分 鐘	團體討論： 口頭評量、觀察評量
總結 學習重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識各種類型的題目後，將小組的題目進行修正與分類。</li> <li>2. 小組討論確定小組研究主題。</li> </ol>	5 分 鐘	自主筆記、口頭評量

附件【授課班級座位表】

<table><tr><td>23</td><td>19</td></tr><tr><td>二</td><td></td></tr><tr><td>17</td><td>20</td></tr></table>	23	19	二		17	20	<table><tr><td>02</td><td>18</td></tr><tr><td>一</td><td></td></tr><tr><td>08</td><td>07</td></tr></table>	02	18	一		08	07																
23	19																												
二																													
17	20																												
02	18																												
一																													
08	07																												
<table><tr><td>09</td><td>11</td></tr><tr><td>三</td><td></td></tr><tr><td>25</td><td>24</td></tr></table>	09	11	三		25	24	<table><tr><td>21</td><td>22</td></tr><tr><td>四</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>05</td></tr><tr><td>04</td><td></td></tr></table>	21	22	四		10	05	04		<table><tr><td>12</td><td>01</td></tr><tr><td>五</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>15</td></tr></table>	12	01	五		13	15	<table><tr><td>16</td><td>06</td></tr><tr><td>六</td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>03</td></tr></table>	16	06	六		14	03
09	11																												
三																													
25	24																												
21	22																												
四																													
10	05																												
04																													
12	01																												
五																													
13	15																												
16	06																												
六																													
14	03																												