

基隆市瑪陵國小觀課紀錄表

觀課者：【 許金蓮 】 觀課日期：2024.3.21

授課教師	<u>張宛婷</u>	授課班級	<u>三甲</u>
授課日期	<u>2024.3.21</u>	授課領域	<u>自主</u>
單元-活動	<u>google Earth 看世界</u>		

觀課重點：

時間	教師引導(行為或言語)	學生學習行為	觀課者想法或回饋
	<p>說明 google earth 的用途</p> <p>找地桌同學幫忙認證</p> <p>用小黃人探索三個桌的路線</p> <p>分享總結</p>	<p>有些地方無法使用</p> <p>很興奮自己找到 好操作有困難打字較慢</p> <p>部份學生能知訣竅動作快</p> <p>分享自己的部份較少</p>	<p>部份同學速度快慢的亦慢</p> <p>時間不再一美等待</p> <p>幸好找完大華一路即能找到福基福德宮變有飽</p> <p>確認由生對生部份</p> <p>時間較不足分享部份較可惜</p> <p>老師非常沈穩依步驟給學生學習指令</p> <p>師生互動良好</p>

授課教師回應：因為轉學生有請假且對瑪陵較陌生是有難度

度 另外分享也要多給時間 感謝！

授課教師簽名：張宛婷

基隆市瑪陵國小觀課紀錄表

觀課者：【 楊淑惠 】

觀課日期：113.3.22

授課教師	張宛婷	授課班級	三年
授課日期	113.3.22.	授課領域	自主
單元-活動	Google Earth 看世界		

觀課重點：

時間	教師引導(行為或言語)	學生學習行為	觀課者想法或回饋
8:42	請學生分辨什麼是 google earth.	學生能回答什麼是	學生很熱衷使用 google earth 這個程式,但中間學生想找到自己家在哪裡,就比較興奮,建議老師可先讓學生統一找出三個點,再開放學生自行搜尋。
8:43	請學生找出地點 利用 google earth	學生能使用 google earth	
8:55	找出地圖上的電腦教室.		
9:00	老師說明使用小黃人來走 google earth 的街道,找出三個地點.	學生能找出社區周圍的地點,有些學生很興奮,會想要找到自己的家.	
9:17	檢視全數學生是否有走到鄰居地點	學生明佑分享,今天很快捷就找出地點,依據順序指畫按很久.	

授課教師回應：先聚焦做完老師交代的三個點,才去找別的,這建議很好。

授課教師簽名：

張宛婷

基隆市瑪陵國小觀課紀錄表

觀課者：【 吳靖園 】 觀課日期： 2024.3.22

授課教師	<u>張宛婷</u>	授課班級	<u>三年</u>
授課日期		授課領域	
單元-活動			

觀課重點：

時間	教師引導(行為或言語)	學生學習行為	觀課者想法或回饋
	<p>一、使用 Google Earth 的能力確實可以在教學歷程中讓學生獲得關於地球的起點所有明確的資訊，但透過摸索也逐漸所運用，或許可以在課後讓這些學生多練習。</p> <p>二、教師對學生遇到困難時，能夠給予適度提示，等待學生找到方法，方式很好。</p>		

授課教師回應：感謝老師的提點

授課教師簽名：張宛婷

基隆市瑪陵國民小學 觀課後(議課)會談紀錄表

教學時間：113.3.22 教學班級：三甲 教學領域：自主 教學單元：Google Earth 看世界
教學者：張宛婷 觀察後會談時間：14:30 3/2

一、教學者教學優點與特色：

- 1. 學生操作電腦流程順利

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1. 運用方式可以更多元, 相對於學生自己操作, 可利用組間互學
- 2. 有落後學生或利用課後協助

三、對教學者之具體成長建議：

授課教師簽名：張宛婷

指導教授：王清國

參與議課教師簽名：

鄭志豐、陳雅慧、徐敏霞、楊淑惠

教學設計自我檢核表

授課教師	張奕婷	授課班級	三甲
授課日期	3/22	授課領域	自主
單元名稱	Google Earth 看世界		
教學設計項目	檢核項目	符合程度	備註
教學設計檢核	學習目標	學習目標與學習重點相對應	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
		有效運用教學策略	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		有效運用評量方法	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	教學活動學習經驗	提供真實情境脈絡，協助學生產生問題意識	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		重視學習歷程、方法與結果 (目標、教學設計與評量一致)	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		引導學生思考，結合生活問題	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	校本核心素養	實踐校本核心素養指標	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

基隆市七堵區瑪陵國民小學

辦理入班觀課—教師公開課「省思札記」

教學者	張英娟	教學日期	3/2
教學領域	自主	單元名稱	Google Earth看世界
<p>一、此次教學的優點</p> <p>(1) 學生很熱衷且熟悉使用 google Earth 工具易於引發興趣好奇探索</p> <p>(2) 教師穩健依步驟指令引導學生</p> <p>(3) 教師能引導提不讓遇到困難的學生能找到方法</p>			
<p>二、建議或自己可以成長和改進的空間</p> <p>1. 分享時間可以多留一些</p> <p>2. 找地點活動地標要更聚焦</p> <p>3. 從小黃人找路要先給3個地點必要走的</p> <p>4. 學生有個別差異的落差須再多給時間練習</p> <p>5. 可以秀出孩子的螢幕進行評核</p>			
<p>三、自我成長的構想</p> <p>對 Google Earth 本來也陌生的我透過教學自己成長收穫很多, 尤其是學生在探索操作中的「發現」也啟了我未來在帶數位工具時還需要再把軟體操作更熟練。</p>			