

教學設計自我檢核表

授課教師	張奕婷	授課班級	三甲					
授課日期	3/22	授課領域	自主					
單元名稱	Google Earth 看世界							
教學設計項目	檢核項目	符合程度					備註	
教學設計檢核	學習目標	學習目標與學習重點相對應	1	2	3	4	5	
		有效運用教學策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
		有效運用評量方法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	教學活動學習經驗	提供真實情境脈絡，協助學生產生問題意識	1	2	3	4	5	
		重視學習歷程、方法與結果 (目標、教學設計與評量一致)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		引導學生思考，結合生活問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	校本核心素養	實踐校本核心素養指標	1	2	3	4	5	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

基隆市七堵區瑪陵國民小學

辦理入班觀課—教師公開課「省思札記」

教學者	張宛婷	教學日期	3/2
教學領域	自主	單元名稱	Google Earth看世界
<p>一、此次教學的優點</p> <p>(1) 學生很熱衷且熟悉使用 google Earth 工具易於引發興趣好奇探索</p> <p>(2) 教師穩健依步驟指令引導學生</p> <p>(3) 教師能引導提不讓遇到困難的學生能找到方法</p>			
<p>二、建議或自己可以成長和改進的空間</p> <p>1. 分享時間可以多留一些</p> <p>2. 找地點活動地標要更聚焦</p> <p>3. 從小黃人找路要先給3個地點必要走的</p> <p>4. 學生有個別差異的落差須再多給時間練習</p> <p>5. 可以秀出孩子的螢幕進行評核</p>			
<p>三、自我成長的構想</p> <p>對 Google Earth 本來也陌生的我透過教學自己成長收穫很多, 尤其是學生在探索操作中的發現也教了我未來在帶數位工具時還需要再把軟體操作更熟練。</p>			