

# 基隆市深美國小 112 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

領域	自主	設計者	劉乙蓁
實施年級	一年五班	節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	學習小玩家成果展準備		
教學法策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他( )		
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現 (能力指標)	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		
	生 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。		
教學目標	1. 能說出學習角體驗活動與發現。 2. 能說出不同學習角需要具備的特質。 3. 能透過小組討論溝通及學習。		
<b>一、以終為始的思考計畫</b>			
我期望學生學到的…	我將如何看見(證明)…	我將使用的策略(方法)	
透過觀察不同學習角進而去了解所需要的技能。	透過小組討論之過程。	1. 引導學生觀察成果展之內容及技巧。 2. 引導學生自行思考並討論。 3. 共同講解。	
<b>二、關鍵提問(佈題)</b>			
1. 在觀察過去成果展的呈現後，你看到了什麼? 2. 不同學習角需要具備什麼不同的技巧?			
<b>三、學習活動設計的重點</b>			
流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或舊 經驗回溯	回顧前兩週學習角做了什麼內容 (創作角:黏土、海洋世界真奇妙 益智角:積木、花片、七巧板 音樂角:跟音樂律動、樂器 戲劇角:手指偶、布偶 實驗角:磁力軌道、彩色陀螺)	5	讓學生思考前兩週的內容以及操作困難處。

<p><b>開展 概念學習</b></p>	<p>觀看之前成果展展出的不同學習角的內容，並且知道成果展可能會以哪種形式來呈現。 (例:戲劇角要上台演戲給家長看、益智角要設計遊戲……)</p> <p>小組討論關於成果展要知道的事以及對於成果展之內容還不了解的地方</p>	<p>20</p>	<p>認識不同學習角會有不同的呈現方式。 能傾聽他人想法並討論。</p>
<p><b>挑戰 進階學習</b></p>	<p>思考個人想選擇的學習角以及選擇的原因，將會以書寫的方式寫在便利貼上並黏貼在小組討論單上。</p>	<p>10</p>	<p>能思考個人意願及選擇。</p>
<p><b>總結 學習重點</b></p>	<p>共同思考成果展應該會有的樣子，以及分享選擇該學習角的原因。</p>	<p>5</p>	<p>全班共同討論</p>

黑板

1

15	<b>22</b>
20	10

(第一組)10 15 20 22  
(第二組)9 12 14 18 21  
(第三組)2 8 13 25 29  
(第四組)3 5 11 17 27  
(第五組)4 7 23 26 28  
(第六組)1 16 19 24

2

12	18
<u>9</u>	<b>14</b>

21

**13**

2

25	<b>29</b>
----	-----------

8

3

5

11

27	3
----	---

17

4

7

26

28	4
----	---

23

5

1

19

16	24
----	----

6

加粗:比較需要關注  
加粗黑底:特生

<p>看 完 成 果 展 介 紹 ， 知 道 的 三 件 事</p>	<p>1.  2.  3.</p>
<p>對 於 成 果 展 ， 還 想 問 的 兩 個 問 題</p>	<p>1.  2.</p>
<p>我 想 選 擇 展 演 的 一 個 學 習 角 和 活 動 原 因 是 …… ？</p>	<p>(1)</p>
<p>(2)</p>	<p>(3)</p>
<p>(4)</p>	<p>(5)</p>