

基隆市深美國小 112 學年度觀議課記錄表

(改編自劉世雄教授設計之觀議課紀錄表)

觀課時間：113 年 3 月 19 日

觀課教師：江淑雯

觀察對象：1 年 5 班【第 4 組】

授課教師：劉乙琴

【表一】觀課紀錄~建議觀課時隨手紀錄填寫

教學活動名稱	學生行為表現記錄 <small>請紀錄關於學生聆聽、回答、討論、操作、書寫的表現，儘量具體描述個別學生或小組整體的行為表現</small>	暫時性分析 <small>推論學生的學習是否如教學活動預期的表現</small>						
教學活動 1	學生回應教學活動 1 的行為表現紀錄							
回顧	學生回饋遇到問題時	喚起上週知識經驗。						
分析或發展照片 流程	師生共討、教師提問、學生能依據問題 回答。							
端納 大家都有的...?								
8:13 完成字彙	<div style="display: flex; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; margin-right: 10px;"> <tr><td>5</td><td>11</td></tr> <tr><td>11</td><td>3</td></tr> <tr><td>17</td><td></td></tr> </table> <div> <p>Q1</p> <p>①先寫下第 1 個。 下筆即取得共識 11 報告同組同學大聲講說。</p> <p>②寫下第 2 個、第 3 個。</p> </div> </div>	5	11	11	3	17		討論完成學習單步驟 練習。
5	11							
11	3							
17								
	<p>Q2: 17: 提供意見、寫下。</p> <p>11: 「會」有教過(提供建議)</p> <p>17: 參與度較低</p> <p>17Q: 便條紙要寫什麼? 怎麼寫?</p>							
師生分享共作 學習單	教師分享第一次作品							

【表二】議課紀錄~建議觀課後趁印象深刻時立即填寫，於議課時據此進行分享討論。

項目	觀課後分析與診斷、議課集體省思與個人省思
<p>請嘗試挑選一位學生不同時間的行為紀錄推論(診斷)學生在本節課的學習表現的原因</p> <p>(可條列式撰寫)</p>	<p>(先以教學目標進行整體檢視，確定學習成效或困難所在，並推論原因)</p> <p>① 小組討論時提醒學生要小聲，向老師報告同學講話太大聲，但就管觀老師來看，聲音並沒有太大聲。</p> <p>2. 討論時對於同學將教過的字「會」寫注音，給予意見。</p> <p>3. 最後5分鐘完成自己便利貼能在組員提醒下完成。</p>
<p>請針對學生學習提供至少一個具體可行的教學策略</p>	<p>(根據上述的原因，提出可以改善的內容，可能包含教材、教法、評量要如何改變)</p> <p>給予討論步驟，拆解討論流程，讓小組討論時更能彼此溝通意見、交流想法。</p>
<p>給教學者的回饋及觀議課後個人省思或學習心得</p>	<p>感謝乙羣用心準備的教學演示，就各個學習角進行成果展流程分析，準備的照片檔案讓孩子更能加深印象，了解每個角互通之處是很棒的作法欸good!!</p> <p>清楚的教學節奏，讓本節課達成預計目標，很棒欸♡</p>
<p>授課者的回饋</p>	<p>感謝淑雯老師的意見!</p> <p>步驟的拆解的確會讓孩子們更了解可以怎麼做，也可以讓課程更流暢，最後應該可以留更多時間讓他們自己發表。</p> <p>簽名：江沐文</p>