**教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學領域 | | 數學 | 教學日期 | 113/3/18(一) | | |
| 單元名稱 | | 概數 | 班　別 | 401 | | |
| 教材來源 | | 南一數學第八冊第三單元 | 教學者 | 余庭瑋 | | |
| 教學研究 | 教學重點 | 1. 複習無條件進入法、無條件捨去法 2. 認識四捨五入法，並理解三種取概數法的異同及使用時機 | | | | |
| 教學資源 | 課本、習作、電子白板、學習單 | | | | |
| 教學目標 | 1. 能正確回答無條件進入法和無條件捨去法。 2. 能理解四捨五入法並正確利用四捨五入法取出概數。 3. 能理解三種取概數法的異同。 | | | | |
| 能力指標 | N-2-26 能做量的簡單估測。 | | | | |
| 教 學 活 動 | | | | | 評量 | 時間 |
| 1. 引起動機：藉由小遊戲複習無條件進入和捨去法。 2. 延伸活動：透過課本問題引導第三種取概數法：四捨五入法。 3. 統整活動：統整三種概數法並總結。 | | | | | 發表  發表和筆記  發表和聆聽 | 10分  25分  5分鐘 |